دبستانی ها

انواع آزمون های مداد کاغذی

آزمون های هفتگی

کلاس های دوره ی ابتدایی

http://www.dabestani-ha.ir



به نام ایزد یکتا

تراکمی فارسی

آزمون ارزشیابی ورودی

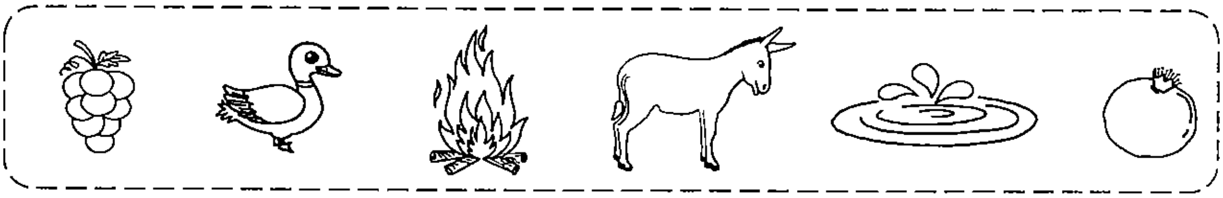
فارسی دوم دبستان

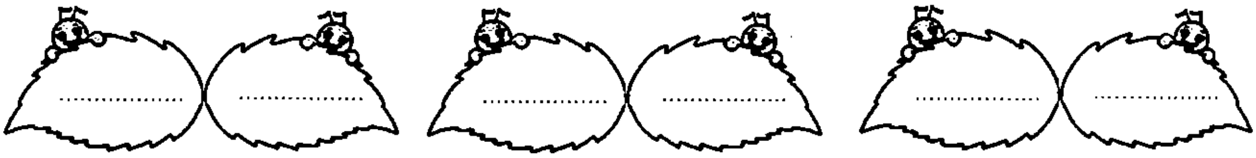
نام : ....

نام خانوادگی : ....

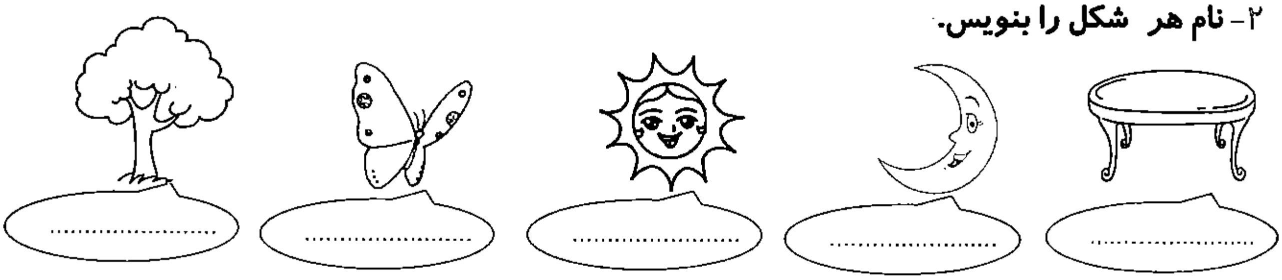
کلاس : ....

۱- صدای اوّل کدام‌یک از شکل‌ها، مثل هم است؟ آن‌ها را کنار هم بنویس.



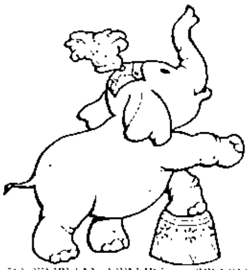


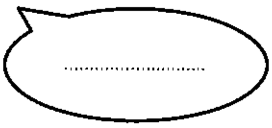
۲- نام هر شکل را بنویس.



۳- با حروف داخل دایره‌ها یک کلمه بنویس.

گ ش ک ن ج





۴- کدام جمله درست است؟

او در باران آمد. ☐ او در باران آمدم. ☐

۵- با توجّه به ترتیب حروف الفبا، جاهای خالی را پر کن.

الف – ب – ...... – ت – ث – ...... – چ – ...... – ...... – د – ...... – ر – ز – ......

...... – ش – ...... – ...... – ط – ...... – ع – ...... – ف – ...... – ک – ...... – ل – ......

ن – ...... – هـ – ......

۶- کلمه بساز.

با	خـُ	.... ی	نـَ ....
سو	آسـ	.... ک	.... ص
مو	می..............	.... ب	.... ع

۷- در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

اسم من .... است. من مدرسه را ....دارم. من امسال به کلاس .... آمده‌ام.

من در سال قبل،کلاس .... بودم. نام آموزگارم، خانم/ آقا .... بود. من هر روز ....

از خواب بیدار می‌شوم، دست و .... خود را می‌شویم، .... می‌خورم و به مدرسه می‌روم.

۸- داستان زیر را بخوان و بعد به سؤالات پاسخ بده.

رضا شب گذشته دیر خوابید. چون می‌خواست فیلم آخر شب تلویزیون را ببیند. وقتی فیلم تمام شد، او خوابید. ولی امروز نمی‌توانست به راحتی از خواب بیدار شود. مادرش چند بار او را صدا کرد. رضا وقتی بیدارشد، دید که خیلی دیر شده است. برای همین تُند لباس پوشید و صبحانه نخورده، به مدرسه رفت.

☺ چرا رضا دیر خوابید؟

....

☺ دو کار بد رضا را بنویس.

۱- .... ۲- ....

☺ به نظر تو، وقتی رضا به مدرسه رفت، چه اتّفاقی افتاده بود؟

....

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
شناسایی حروف الفبا				
درست‌نویسی کلمات				
کامل کردن جمله‌های ناقص				
درک مطلب از متن خوانده شده				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

آزمون ارزشیابی ورودی

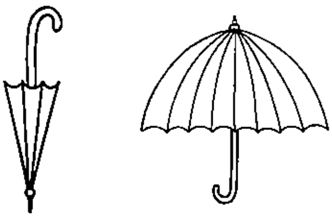
ریاضی دوم دبستان

تراکمی ریاضی

۱- شکل وسط را رنگ بزن.



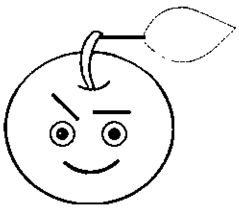
۲- چتر باز را زرد و چتر بسته را قرمز کن.



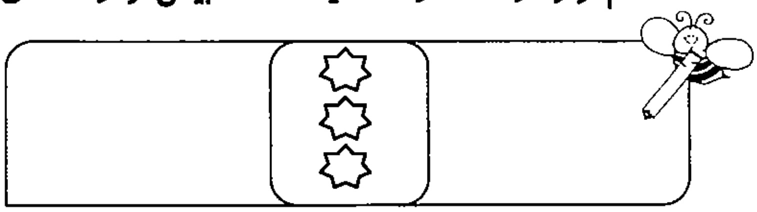
۳- در هر ردیف، دور دسته‌ای که تعدادش هم‌اندازه‌ی دسته‌ی سمت چپ است، خط بکش.



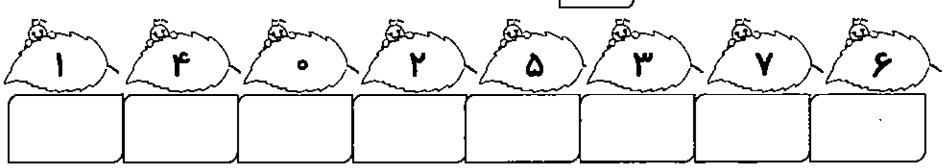
۴- در این شکل، چند خط راست می‌بینی؟



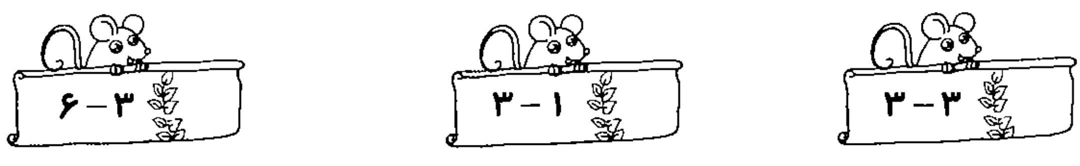
۵- در سمت چپ، یک دسته کم‌تر و در سمت راست، یک دسته بیش‌تر از دسته‌ی وسط بکش.



۶- اعداد به‌هم ریخته را مرتّب کن و در ☐ بنویس.



۷- تصویری را که جواب تفریق آن مساوی با عدد ۲ است، رنگ بزن.



۸- برای این شکل، دو جمع بنویس.

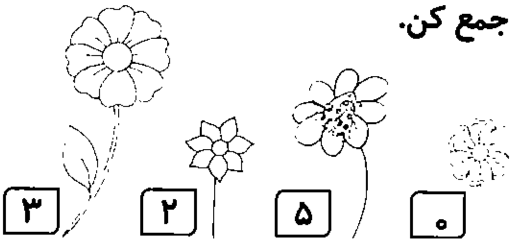


.... = ... + ... = ... + ...

۹- در جای خالی، عدد یا علامت مناسب بگذار.

۵ ☐ ۷	.... > ۰	۶ ☐ ۴	.... = ۵

۱۰- گل‌های هم‌اندازه را رنگ بزن و شماره‌های آن دو را با هم جمع کن.

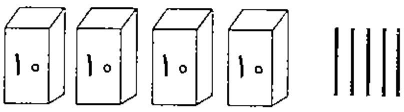


.... = ... + ...

۱۱- جمع و تفریق زیر را با شکل نشان بده و بعد حل کن.

۵ + ۷ = ☐   ۹ - ۴ = ☐

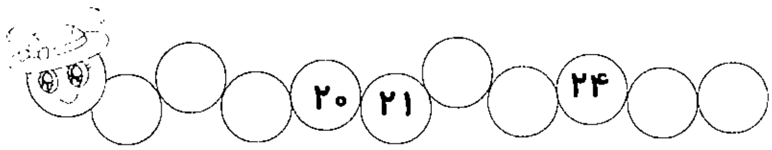
۱۲- با توجّه به شکل، دور عدد مناسب خط بکش.



۵۴   ۴۵   ۳۵

۱۳- آزاده ۳ مداد دارد. او دلش می‌خواهد ۶ مداد داشته باشد. آزاده باید چند مداد دیگر بخرد؟

۱۴- قبل و بعد عدد را بنویس.



ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
شناخت اعداد				
شناخت ترتیب اعداد				
درک مسئله و حل آن				
مهارت جمع و تفریق کردن				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

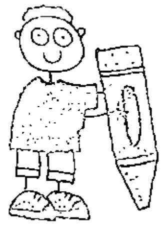


مهر ماه

آزمون مداد کاغذی

فارسی دوم دبستان

۱- با کلمات زیر، جمله بساز.



بی‌نظمی : ....

اطرافِ ما : ....

باسواد : ....

۲- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

دانه رایانه برای مجلّه

مناسبی نماینده پیشنهاد محلّه‌ی

لبخندی مسجد وارد عکّاسی

....	....	....
....	....	....
....	....	....

۳- یکی از شکل‌های «هـ ـ ـهـ ـ ـه ـ ه» را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

مـ....ـربان (هـ ـ ـهـ ـ ـه ـ ه)

گرو...... (هـ ـ ـهـ ـ ـه ـ ه)

می‌خوا....ـم (هـ ـ ـهـ ـ ـه ـ ه)

کلا...... (هـ ـ ـهـ ـ ـه ـ ه)

۴- دو کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد، بعد با آن‌ها جمله بساز.



.... : ....

.... : ....

۵- کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

غـ غ	صـ ص	ط	ــَــ	حـ ح	عـ ع	ضـ ض

۶- پاسخ پرسش زیر را بنویس.

❖ اگر کتابی که پیش شما امانت است پاره یا کثیف شود، چه می‌کنی؟

....



۷- جمله‌ها را کامل کن.

◈ ما باید کتاب‌ها و مجلّه‌های .... خودمان را بخوانیم.

◈ به کسی که ادب داشته باشد، .... می‌گوییم.

◈ مردم در مسجد پشت سر .... نماز می‌خوانند.



۸- کلمات را مرتّب کن و جمله بنویس.

برای ما – کتاب – است – مانند – دوست – یک – خوب

....

۹- به آخر کدام‌یک ازکلمه‌های زیر، می‌توان «ای» اضافه کرد؟ درست یا نادرست را علامت بزن.

ماه + ای   درست   نادرست

راه + ای   درست   نادرست

خانه + ای   درست   نادرست

مدرسه + ای   درست   نادرست

۱۰- معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

باسواد: کسی که ....   باایمان: کسی که ....

۱۱- کلمات را دسته‌بندی کن.

حوض – خواب – دوست – خوش‌حال – روز – خواندن



نشانه‌ی «و» صدای «اُ» بدهد	نشانه‌ی «و» صدایی ندهد	نشانه‌ی «و» صدای «او» بدهد
....	....	....
....	....	....

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
درستی جمله‌ها				
تشخیص نشانه‌ها				
انتخاب کلمات مناسب				
درک مطلب				
طبقه بندی				
دقت در کار				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....



به نام ایزد یکتا

نام: ....

نام خانوادگی: ....

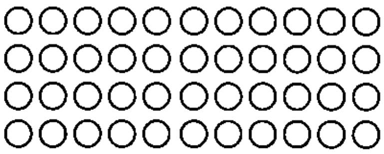
کلاس: ....

مهر ماه

آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

۱- حدس بزن این مهره‌ها چند تا هستند. ....



حالا آن‌ها را بشمار و به عدد و حروف بنویس.

به عدد: .... به حروف: ....

۲- با رقم‌های ۰ و ۶ و ۹، هر چندتا عدد ۲ رقمی که می‌توانی بنویس.

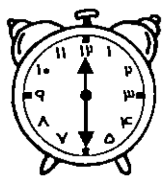
....

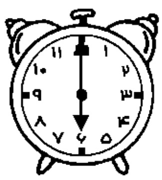
۳- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

.... - .... ⇐ ۹۱ ⇒ .... - ....

.... - .... ⇐ ۶۸ ⇒ .... - ....

۴- هر ساعتی که ۶ را نشان می‌دهد، رنگ کن.







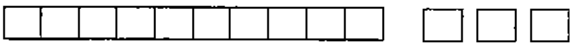
۵- حاصل جمع و تفریق‌ها را از هر روشی که می‌خواهی، پیدا کن.



۷ + ۷ + ۷ =　　　　۱۶ − ۹ =　　　　۷ + ۸ =

۳ + ۵ + ۴ + ۲ =　　　　۱۳ − ۵ =　　　　۶ + ۵ =

۶- اگر به این چینه‌ها، ۵ ده‌تایی و ۲ یکی اضافه کنیم، چند چینه خواهیم داشت؟



۷- عددها را به عبارت مناسب آن‌ها وصل کن.

* ۹۱	° هفت ده‌تایی و سه یکی
* ۱۹	° نود و یک
* ۳۷	° سه ده‌تایی و هفت یکی
* ۷۳	° نوزده

۸- جمع‌ها را کامل کن.

۷ = ... + ...   ۷ = ۵ + ...   ۷ = ... + ...

۹- طبق الگو، در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

۸۶ , ۸۳ , ۸۰ , ... , ...   (۳- ، ۳-)

۳۲ , ۳۶ .... , ... , ...   (۴+ ، ۴+)

۱۰- احسان ۱۲ مداد رنگی داشت، ۴ تا از آن‌ها گم شد.

حالا احسان چند مداد دارد؟

۱۱- پاسخ بده.

در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۲۰ چند است؟...............

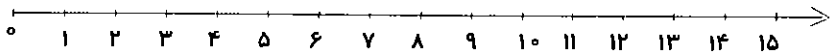
یک عدد ۲ رقمی بنویس که رقم دهگان آن ۳ و یکان آن ۳ تا بیش‌تر از رقم دهگانش باشد. ....

۱۲- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

❄ کوچک‌ترین عدد دورقمی .... است.   ❄ بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی .... است.

۱۳- محور را کامل کن، سپس عبارت زیررا روی محور نشان بده و پاسخ آن را بنویس.

۷ + ۵ − ۶ = ☐



۱۴- زهرا و علی هر کدام، ۶ مداد در دست دارند. آن‌ها روی هم چند مداد دارند؟

الف) ۸ مداد   ب) ۱۰ مداد   ج) ۱۲ مداد   د) ۶ مداد



ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
خواندن ونوشتن اعداد تا ۹۹				
خواندن ساعت				
الگویابی عددی و شکلی				
شمارش چندتا چندتا				
جمع و تفریق				
حل مسئله				
دقت در کار				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

به نام ایزد یکتا

آزمون عملکردی

علوم دوم دبستان

مهرماه



هدف: تقویت مهارت مشاهده

- **وسایل مورد نیاز: دو نوع برگ، مداد، چسب**
- **مدارک و شواهد:**

✓ **شکل برگ را براساس مشاهداتش شرح می‌دهد.**

✓ **از زوایای مختلف، دو برگ را با هم مقایسه می‌کند. (تفاوت‌ها و شباهت‌ها)**

✓ **از حواس مختلف برای مشاهده استفاده می‌کند.**

عزیزم، جمله‌ها را بادقّت بخوان و طبق فعّالیّت‌های خواسته شده، عمل کن.

۱- به فضای سبز نزدیک محلّ زندگی‌ات برو و دو برگ، با شکل متفاوت انتخاب کن.

آن‌ها را در قسمت مشخّص شده‌ی زیر بچسبان.

برگ ۱	برگ ۲

۲- هر چه درمورد «برگ ۱» می‌بینی، بنویس. (رنگ، بو و ....)

۳- هر چه درمورد «برگ ۲» می‌بینی، بنویس. (رنگ، بو و ....)

۴- تفاوت‌های این دو برگ را بنویس.

➢

➢

➢

➢

۵- شباهت‌های این دو برگ را بنویس.

➢

➢

➢

➢

ارزیابی معلم			
توصیف عملکرد / ملاک‌ها	بله	تا حدودی	خیر
برگ‌ها را به درستی بر اساس مشاهداتش شرح می‌دهد.			
شباهت‌ها و تفاوت‌های دو برگ را به درستی می‌بیند و می‌نویسد.			

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....

آزمون مداد کاغذی

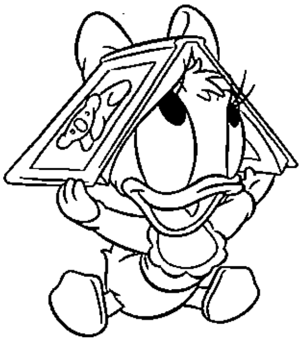


مهر ماه

نام خانوادگی : ....

املای دوم دبستان

کلاس : ....




عالی


خوب


متوسط


نیاز به تمرین

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

فارسی دوم دبستان

آبان ماه



۱- با کلمات داده شده، جمله‌ی پرسشی بساز.



☺ میکروب‌ها: .... ؟

☺ عسل: .... ؟

۲- کلمه‌ای را انتخاب کن و به آن، یک بار «بی» و یک بار «با» اضافه کن. بعد با آن‌ها جمله بساز.

با .... : ....

بی .... : ....

۳- کلمه‌ها را کامل کن و بعد با آن‌ها جمله بساز.



مُنتـ.......ـر : ....

مُوا....ب : ....

۴- کلمات زیر را معنی کن.



❊ بی‌نظم : ....

❊ باحوصله : ....

۵- این جمله‌ها را بخوان، بعد هم‌معنی کلمه‌هایی را که زیرشان خط دارد، بنویس.



☺ من هر کاری را با نام خدا آغاز (.................) می‌کنم.

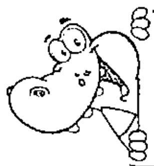
☺ من تصمیم دارم از وسایلم خوب مواظبت (.................) کنم.

☺ در مسجد، همه پشت امام جماعت (.................) نماز می‌خوانند.

۶- چرا ما همیشه باید از خداوند تشکّر کنیم؟

✍ ....

۷- جاهای خالی را پر کن.



میکروب‌ها در .... لانه می‌کنند.

به محلّ زندگی زنبور، .... می‌گویند.

۸- هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

تشکّر
باحجاب
جماعت

✠ مریم دوست دارد .... باشد.

✠ من دوست دارم همیشه نمازم را در مسجد به .... بخوانم.

✠ من از معلّم سال گذشته‌ام .... کردم.

۹- کلمات را مرتّب کن تا یک جمله‌ی پرسشی درست شود.



ما – می‌کنند – میکروب‌ها – مریض – چرا – را

....؟

۱۰- کدام کلمه، جمله را پرسشی می‌کند؟ ✓ بزن.

الف) لطفاً　　ب) حتماً　　ج) آیا　　د) می‌دهد

۱۱- جمله‌های زیر را کامل کن.



☺ وقتی کسی را می‌بینیم، باید به او ....

☺ گوش‌های سالم ....

☺ ما خدا را ....

۱۲- کلمه بساز.



«آ» داشته باشد	«اُ» استثنا داشته باشد	«ای» داشته باشد	هم + ...

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
کاربرد پیش وند «با» و «بی» را در کلمه می‌داند.				
هم‌معنی کلمات را تشخیص می‌دهد.				
توانایی جمله‌سازی دارد.				
می‌تواند ادامه‌ی جمله‌ی ناتمام را بنویسد.				
می‌تواند کلمه‌ای مناسب بسازد.				
توانایی استفاده‌ی مناسب از علامت (. و ؟) در آخر جمله دارد.				
دقّت لازم را در حل تمرینات دارد.				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا



نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

آزمون عملکردی

آبان ماه

هدیه‌های آسمانی دوم دبستان



موضوع: وضو

هدف: آشنایی با وضو و مراحل آن



وسایل مورد نیاز: یک لیوان آب

مدارک و شواهد:

- آشنایی با وضو و مواردی که لازم است وضو بگیریم.
- تقویت احساس خوشایند نسبت به وضو گرفتن
- توانایی انجام وضو، با رعایت شرایط و ترتیب مراحل آن
- آشنایی با این که وضو موجب پاکیزگی می‌شود.

۱- شعر زیر را بخوان و هر تصویر را به قسمتی از شعر که مربوط به آن است وصل کن.





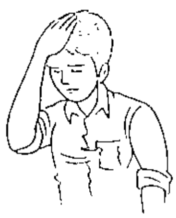


بانام خدا می‌گیرم وضو — نیت می‌کنم من برای او

صورت خود را می‌شویم حالا — بالا به پایین از زیر موها

حالا نوبت شستن دست‌هاست — اوّل کدام دست؟ اوّل دست راست





مثل دست راست، دست چپم را — بالا به پایین می‌شویم حالا

از روی آرنج تا سر انگشت — می‌شویم با آب، یک مشت و دو مشت

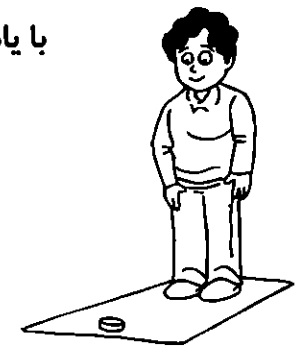
می‌کشم یک بار، مسح سرم را — بر جلوی سر، دست ترم را

بعد از مسح سر، مسح هر دو پاست — امّا به ترتیب، اوّل پای راست

آماده هستم برای نماز — با یاد خدا می‌کنم آغاز







۲- سعی کن در مقابل معلّم یا والدین، با یک لیوان آب، وضو بگیری.



۳- آیا یک لیوان آب برای وضو گرفتن کافی است؟

	ارزیابی معلم			
توصیف عملکرد / ملاک‌ها		بله	تا حدودی	خیر
تشخیص مراحل وضو در شعر				
به درستی وضو می‌گیرد.				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

املای دوم دبستان

آبان ماه

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....




عالی


خوب


متوسط


نیاز به تمرین

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

به نام ایزد دانا

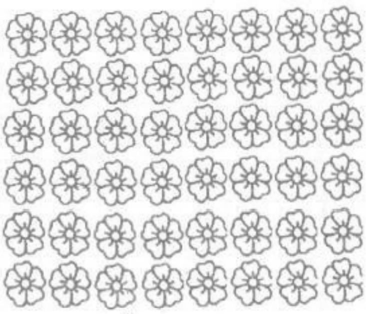
آزمون ماهانه

ریاضی دوم دبستان

آبان ماه



۱- تا می‌توانی دسته های ده تایی درست کن و بعد جدول را کامل کن.

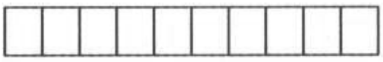


به حروف	به عدد	تعداد دسته های ده تایی

۲- با استفاده از ۳ مداد رنگی مختلف مربع ها را رنگ کن و برای آن ها جمع بنویس.

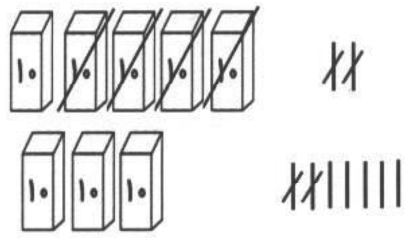
۱۰ = ... + ... + ...





۳- چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت که رقم یکانش ۳ و ۴ و ۵ و رقم دهگانش ۶ و ۸ باشد. آن ها را بنویس.

۴- این شکل تفریق را نشان می دهد یا جمع؟ .... با توجّه به شکل عددها وعلامت مناسب را بنویس و آن را حل کن.



....
....
————
....



۵- جدول جمع و تفریق زیر را کامل کن.

−	۶	۷	۵
۱۲			
۱۷			



+	۹	۸	۴
۵			
۷			

۶- علی ۴۸ کتاب داستان داشت. او ۲۵ کتاب را به کتابخانه‌ی کلاس هدیه داد حالا علی چند کتاب دارد ؟



۷- حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آور.

۸۰	۵۵	۴۶	۷۸
- ۴۷	+ ۳۶	+ ۳۲	- ۴۷
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



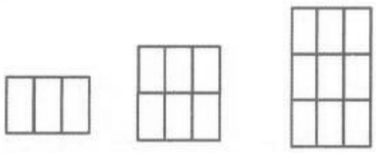
۸- با توجّه به عقربه های ساعت ،ساعت درست را انتخاب کن.



۸:۱۵ ◯ ۲:۸ ◯ ۲:۴۰ ◯ ۳:۴۰ ◯

۹- طبق الگو شکل بعدی را بکش.





۱۰-به علامت (×) روی محور توجّه کن . چه عددی می‌تواند باشد؟..................

➢ به چه عددی نزدیک‌تر است؟ ....



۱۱- الگوی عددی زیر را ادامه بده.

۷ - ۱۴ .... و......... و......... (+۷)

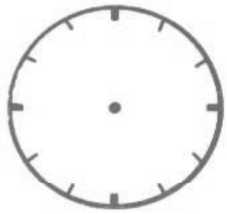
۷۵ - ۸۰ .... و......... و......... (+۵)

۱۲- عدد ۸۴ از چه رقم هایی درست شده است؟ .... و.........

با این رقم ها کم ترین عددی که می شود ساخت کدام است؟



۱۳- **ساعت مقابل را شماره گذاری کن و ساعت ۵۰ : ۱۰ دقیقه را نشان بده.**



۱۴- **جمع و تفریق زیر را به صورت تقریبی حل کن.**





۱۵- **پاسخ بده.**

الف) بزرگترین عدد دو رقمی چیست؟

ب) اگر عقربه ی بلند ساعت روی ۴ قرار گیرد ،چند دقیقه را نشان میدهد؟

ج) تمام عددهای دو رقمی که یکان آن‌ها کوچک ترین عدد یک رقمی و دهگان آن از ۶ بیشتر باشدرا بنویس.

....

ارزشیابی	خ خ	خ	ق ق	ن ت
به تنهایی سوالات را می‌خواند و درک می‌کند.	◯	◯	◯	◯
در حل تمرین ها دقّت لازم را دارد.	◯	◯	◯	◯
ساعت با دقیقه را می‌خواند و می‌نویسد.	◯	◯	◯	◯
تقریب زدن اعداد را به خوبی انجام می‌دهد.	◯	◯	◯	◯
الگوی عددی را تشخیص می‌دهد و عددهای بعد را می‌نویسد.	◯	◯	◯	◯
توانایی ساختن عدد از رقم های داده شده را دارد.	◯	◯	◯	◯
جمع و تفریق به صورت فرآیندی(گسترده نویسی) را به راحتی انجام می‌دهد.	◯	◯	◯	◯

به نام ایزد یکتا

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

آزمون مداد کاغذی

آذر ماه

فارسی دوم دبستان

۱- با عبارت‌های زیر، جمله بساز.

☺ موقع دعا : ....

☺ ترک کردند : ....

☺ گل‌های شاداب : ....

☺ مأمور راهنمایی و رانندگی : ....

۲- هر کلمه را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن و دور کلمه‌های هم‌معنی خط بکش.

نصیحت	انسان پرتلاش
کوشا	مسئول نظم دادن به رفت و آمد در خیابان‌ها
مأمور راهنمایی و رانندگی	پند و اندرز دادن به دیگران

۳- با توجه به شکل، کلمه‌ی مخالف آن را بنویس.

.... 

.... 

۴- جمله‌ها را کامل کن.

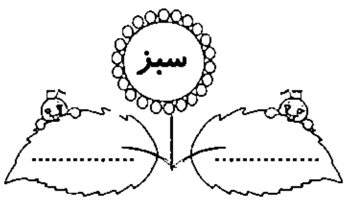
◈ رفتگر سحرخیز همیشه ....

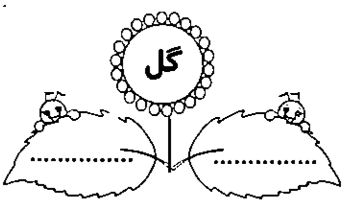
◈ فکر می‌کنم نوشا تصمیم گرفت ....

۵- در کدام کلمه، «ها» معنی جمع نمی‌دهد؟ ✓ بزن.

☐ اژدها ☐ درخت‌ها ☐ قطره‌ها ☐ شاخه‌ها

۶- دو کلمه بنویس که در کلمه‌ی داده شده، با هم مشترک باشند.





۷- هر جمله تو را به یاد کدام شغل می‌اندازد؟

کسی که بیمارها را معاینه می‌کند: ....



کسی که نان می‌پزد: ....

کسی که طلا می‌فروشد: ....

کسی که شیرینی می‌فروشد: ....

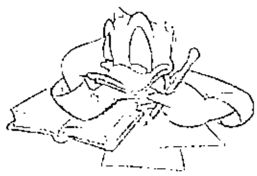
۸- ادامه‌ی داستان را بنویس.

روزی مادر از من خواست که شیر بخرم. من به ....

....

....

۹- کلمه‌های داده شده را با توجّه به نشانه‌ی آخرشان، دسته‌بندی کن.



دسته – شاه – ماه – بسته – سیاه – دانه	
نشانه‌ی «اِ»	
نشانه‌ی «ه»	



۱۰- از میان کلمات داده شده، کلمه‌ی مناسب هر جمله را انتخاب کن و بنویس.

(این – آن – همین – همان)

◈ اگر به میزی که دور است، اشاره کنیم، می‌گوییم .... میز یا .... میز.

◈ اگر به ماشینی که نزدیک است، اشاره کنیم، می‌گوییم .... ماشین یا .... ماشین.

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
جمله‌سازی				
کلمات مخالف				
کلمات هم‌معنی				
طبقه‌بندی کلمات				
کلمات مشترک				
کاربرد «این» و «آن» در جمله				
نوشتن ادامه‌ی داستان				
دقّت و تمرکز لازم				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....



به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

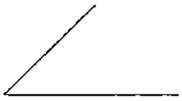
آذر ماه

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

۱- شکل را کامل کن و سپس در جای خالی، کلمه‌های مناسب بنویس.



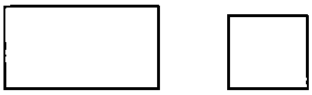
نام این شکل، .... است که .... ضلع و ....گوشه دارد.

۲- درکدام شکل هندسی، اندازه‌ی ضلع‌ها با هم برابر است؟

☐ مستطیل ☐ مربّع ☐ مثلّث



۳- نام هر شکل و تفاوت و شباهت آن‌ها را بنویس.



....

※ تفاوت : ....

※ شباهت : ....

۴- دو عدد بعدی را بنویس.

۱ , ۴ ....و..........

+۳ +۳



۱ , ۲ , ۵ , ۱۰ , ... , ...

+۱ +۳ +۵

۵- جملات درست را پیدا کن و صورتک آن را رنگ بزن.

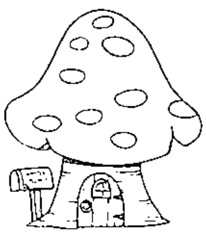
※ با رقم‌های ۳ و ۶ می‌توان چهار عدد درست کرد. ☺ ☹

※ سه و ربع همان ۳:۳۰ است. ☺ ☹

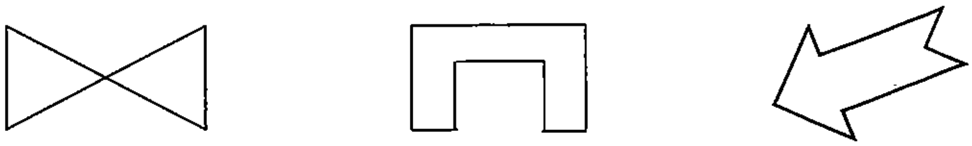
※ یک شش ضلعی،۶ ضلع و ۶ گوشه دارد. ☺ ☹

※ نیم ساعت همان ۳۰ دقیقه است. ☺ ☹

※ عدد ۴۸ به ۴۰ نزدیک‌تر است. ☺ ☹



۶- خطّ تقارن شکل‌های زیر را بکش و هر شکلی را که دو خطّ تقارن دارد، رنگ بزن.

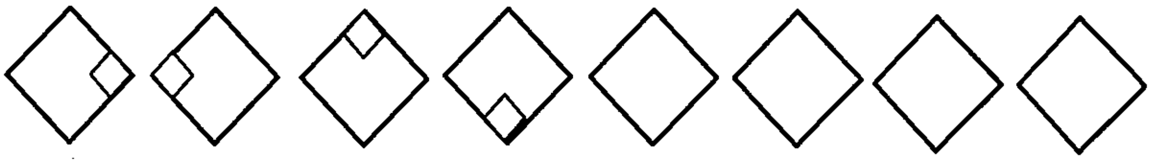


۷- اگر زهرا ساعت ۷ از خانه خارج شود و نیم ساعت بعد به مدرسه برسد:

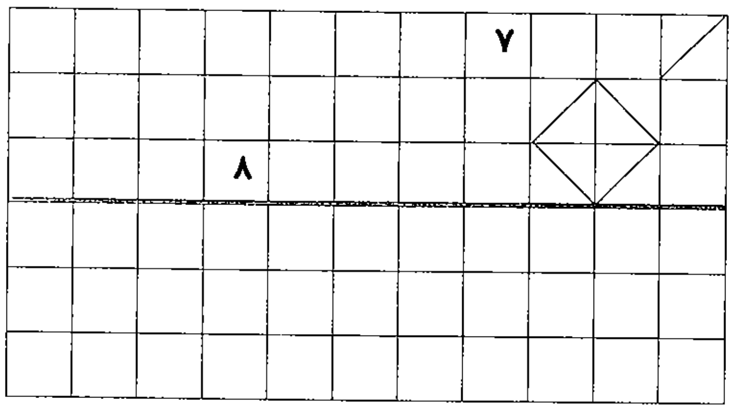
◈ زهرا ساعت چند به مدرسه می‌رسد؟ (:)

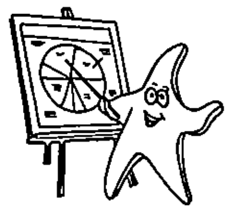
◈ اگرزهرا پنج ساعت در مدرسه باشد، ساعت چند از مدرسه خارج می‌شود؟ (:)

۸- الگوی زیر را ادامه بده.



۹- با توجّه به خطّ‌تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را رسم کن.





۱۰- ساعت 12:45 است. یعنی ساعت چند است؟

دوازده و نیم ☐ دوازده و ربع ☐ یک ربع مانده به یک ☐

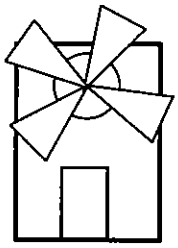
۱۱- احمد ۷۲ مربّع و مثلّث کشید.

◈ اگر ۵۷ تا از شکل‌ها مربّع باشد، او چند تا مثلّث کشیده است؟

۱۲- از بین عددهای داده شده، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را انتخاب کن.

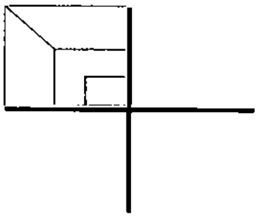
۶۰ − ۲۷	۴۷ + ۴۷	۸۳ − ۲۶	۶۲ + ۲۵
۳۲ – ۳۳ – ۲۳	۹۴ – ۹۵ – ۹۶	۷۶ – ۵۷ – ۶۷	۸۶ – ۸۷ – ۷۸

۱۳- با توجّه به شکل، جدول را کامل کن.

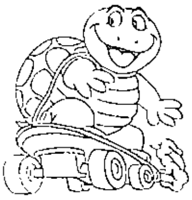


نام شکل	مثلث	مربع	مستطیل	دایره
تعداد				

۱۴- سه قسمت دیگر شکل را بکش، به طوری که هر ۴ قسمت مثل هم و قرینه باشد.



۱۵- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.



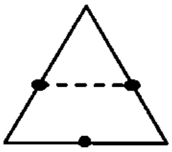
◈ دو ده‌تایی و ۶ یکی می‌شود ....

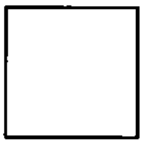
◈ بزرگ‌ترین عدد دو رقمی که رقم‌هایش مثل هم هستند: ....

◈ نیم ساعت از هفت گذشته، یعنی ساعت (:) است.

◈ در الگوی ۲ تا ۲ تا، بعد از ۴۸ عدد .... می‌آید.

۱۶- دلبندم، با رسم برش‌های لازم، شکل‌ها را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کن.





ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
اشکل هندسی				
ترسیم خط تقارن				
الگوی عددی				
الگوی هندسی				
عددهای دیجیتال				
مسئله				
تکمیل شکل با تقارن‌ها				
ساعت				
جمع و تفریق				
دقت و تمرکز				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون عملکردی

ریاضی دوم دبستان

آذر ماه

موضوع: تقارن

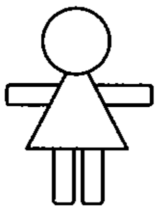
هدف: مفهوم تقارن ۲ و ۴ قسمتی و کاربرد آن

وسایل مورد نیاز: کاغذ، قیچی، چسب، مداد رنگی

مدارک و شواهد یادگیری:

- رسم شکل و برش آن، به طوری که تقارن افقی درست شود.
- رسم شکل و برش آن، به طوری که تقارن عمودی درست شود.
- مشخص کردن خط‌های تقارن عمودی و افقی شکل

یک کاغذ به اندازه‌ی کاغذ دفترچه بردار و از وسط، به طور مساوی تا کن. بعد کاغذ را طوری روی میز قرار بده که خطّ تای کاغذ، عمودی قرار بگیرد. حالا تصویر آدمک را مانند شکل، روی یک تای آن بکش و دور تصویر را با قیچی ببُر. شکل به وجود آمده را در این‌جا بچسبان.



حالا پاسخ بده.

الف) چند آدمک درست شد؟

ب) خطّ تقارن آن را با رنگ قرمز مشخّص کن.

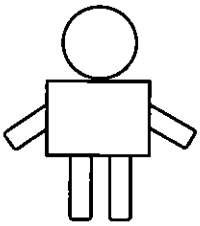
ج) خطّ تقارن عمودی است یا افقی؟

د) آن را طوری رنگ کن که «تقارن»، در رنگ هم رعایت شود.

دبستانی ها

۲- یک کاغذ به اندازه‌ی کاغذ قبلی بردار و از وسط، به‌طور مساوی تا کن. بعد کاغذ را طوری روی میز قرار بده که خطّ تای کاغذ، افقی قرار بگیرد. حالا تصویر آدمک را مانند شکل روی یک تای آن بکش و دور تصویر را با قیچی بِبُر.

شکل به‌وجود آمده را این‌جا بچسبان.



حالا پاسخ بده.

الف) چند آدمک درست شد؟

ب) از چه ناحیه‌ای به‌هم چسبیده‌اند؟

ج) خطّ تقارن آن را با رنگ قرمز مشخّص کن.

د) این تقارن عمودی است یا افقی؟

هـ) این شکل را طوری رنگ کن که تقارن در رنگ هم رعایت شود.

توصیف عملکرد / ملاک‌ها	بله	تا حدودی	خیر
اشکال را به درستی رسم کرده و بریده است.			
اشکال را به درستی رنگ آمیزی کرده است.			
توانسته با تا و برش روی کاغذ، آدمک با تقارن چهارقسمتی درست کند.			

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

املای دوم دبستان

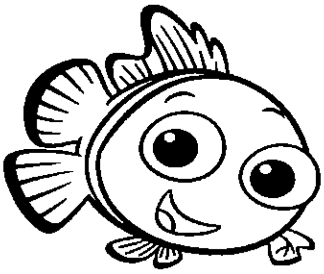
آذر ماه



نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....




عالی


خوب


متوسط


نیاز به تمرین



به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

فارسی دوم دبستان

نوبت اول

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

۱- کلمه بنویس و بعد با آن، جمله بساز.

* کلمه‌ای که «اً» داشته باشد (   ) : ....

* کلمه‌ای که «ی» در آخر آن صدای «آ» بدهد (   ): ....

* یک شغل (   ) : ....

* ....+ خانه (   ): ....

* با + ... (   ): ....

* بی + ... (   ): ....

* حرم + ... (   ): ....

۲- کلمات هم‌معنی و مخالف را در جدول زیر دسته‌بندی کن.



دوست – موقع – بیدار – یاری – مهربان – دشمن – کمک – خواب – کثیف – وقت – بامحبّت – تمیز – سعی – تلاش

هم‌معنی	
مخالف	

۳- کلمات درهم ریخته را مرتّب کن.

را – انسان‌های – دارد – خدا – دوست – مهربان



....

۴- در هر کلمه، «ی» چه صدایی دارد؟ آن را رنگ کن.

کبری: ایـ – یِ – آ

آشپزی: ایـ – یِ – آ

خانه‌ی: ایـ – یِ – آ

۵- در مقابل هر جمله، علامت (. یا ؟) بگذار.

مریم چند سال دارد(   )   مریم به مدرسه می‌رود(   )   مریم دوستان زیادی دارد(   )

۶- جملات را کامل کن.

☺ لیمو شیرین یعنی .... ☺ بزّاز .... می‌فروشد.

☺ دانه‌ها یعنی .... دانه. ☺ .... یعنی کسی که نیاز ندارد.

☺ به کسی که در اداره کار می‌کند .... می‌گوییم. ☺ بانظم یعنی کسی که .... دارد.

۷- نشانه‌ی «و» در کدام کلمه صدای «اُ» می‌دهد؟

خرگوش ☐ خودکار ☐ ورزش ☐ خواندن ☐

۸- پاسخ هر پرسش را بنویس.

دعا یعنی چه؟ به خواهر مادر، چه می‌گویند؟

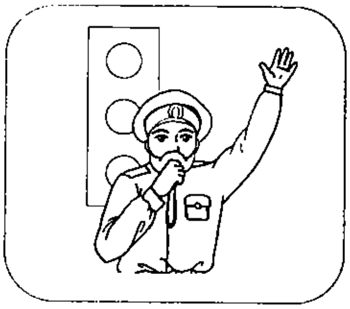
پسرعمو، فامیل پدر است یا مادر؟ به خواهر پدر، چه می‌گویند؟

۹- سه کلمه بنویس که در کلمه‌ی «گل» با هم مشترک باشند. ☐ ☐ ☐

۱۰- در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بگذار.

..........یک سیب .... خوردم. مادرم گفت: «آیا دست‌هایت را خوب ....؟» گفتم: «بله، چون معلّمِ ....گفته است باید به جنگ میکروب‌ها .... ما هم تصمیم گرفتیم با تمیزی به جنگ میکروب‌ها ....» مادرم گفت: « .... حالا یک پسرِ.............. هستی.»

۱۱- برای شغلی که در تصویر می‌بینی، دو جمله بنویس.



✍ ....

✍ ....

ارزشیابی	خ خ	خ	ق ق	ن ت
جمله‌سازی				
رعایت علائم نگارشی				
انتخاب کلمات مناسب				
تناسب متن با تصویر				

ارزشیابی	خ خ	خ	ق ق	ن ت
کلمات مخالف				
کلمات هم‌معنی				
پاسخ به پرسش‌ها				
تناسب ضمیر با فعل				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

به نام ایزد یکتا

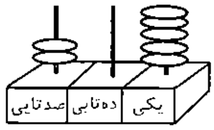
آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان



نوبت اول

۱- هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد؟



به رقم: ....

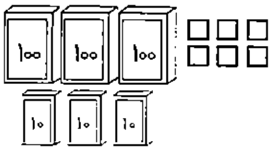
به حروف: ....





به رقم: ....

به حروف: ....



به رقم: ....

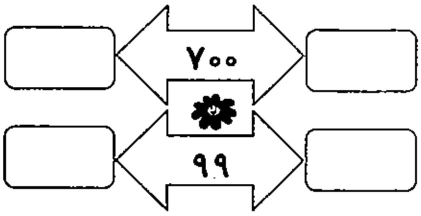
به حروف: ....

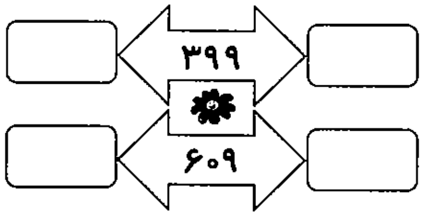
۲- به اندازه‌ی سکّه‌ها، پول خُرد بکش.





۳- قبل و بعد هر عدد را بنویس.



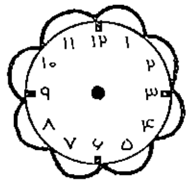


۴- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

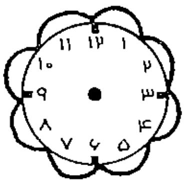
- .... یکی و .... ده‌تایی و .... صدتایی برابر است با ۵۰۹.
- عدد ۴۷ به عدد ....نزدیک‌تر است.
- عددی سه‌رقمی هستم، که رقم صدگان و دهگانم مثل هم هستند و یکانم، کوچک‌ترین عدد یک‌رقمی است. من عدد .... هستم.
- با ده سکّه‌ی ده‌ریالی می‌شود یک سکّه‌ی .... ریالی گرفت.
- با .... سکّه‌ی یک‌ریالی می‌شود یک سکّه‌ی صدریالی گرفت.

۵- زمان خواسته شده را روی ساعت‌ها نشان بده.

یک ربع مانده به ساعت ۲



شش و نیم



۶- جمع و تفریق‌های زیر را انجام بده.

۱۰۴ + ۵ = …… ۱۰۲ − ۷ = …… ۷۰۰ − ۲۰۰ = …… ۳۰۰ + ۳۰۰ = ……

۶۶	۹۳	۴۵	۸۴
− ۱۹	+ ۱۸	+ ۲۶	− ۳۳
…………	…………	…………	…………
− …………	+ …………	+ …………	− …………
…………	…………	…………	…………

۷- طبق الگو، دو عدد بعدی را بنویس.

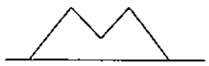
۱۳۸ ,۱۴۰ ,۱۴۴ , ………… , ………… (+۲ , +۴ , +۶)

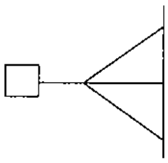
۳۵۰ , ۳۶۰ , ………… , ………… (+۱۰)

۵۵۰ , ۶۵۰ , ………… , ………… (+۱۰۰)

۸۴۲ , ۸۴۴ , ………… , ………… (+۲)

۸- با توجّه به خطِّ تقارن، نیمه ی دیگر شکل‌ها را رسم کن.





۹- به این سکّه‌ها، آن‌قدر سکّه اضافه کن تا ۷۶۱ ریال بشود.

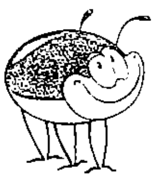


۱۰- عبارت جمع ۱ + ۲۰ + ۳۰۰ بازشده‌ی کدام عدد است؟

○ ۱۲۳ ○ ۲۳۱ ○ ۳۲۱ ○ ۳۱۲

۱۱- حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

۳۰ + ۱۰ + ۲ + ۸ = ○



۲۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۳۰ = ○

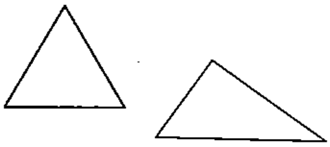
۱۲- مرجان سه سکّه‌ی ده ریالی و پنج سکّه‌ی یک‌ریالی دارد.

اگر مادرش به او ۴۲ ریال بدهد، او چند ریال خواهد داشت؟



۱۳- **کتاب محمّد ۱۰۲ صفحه دارد.**
اگر او ۹ صفحه را بخواند، چند صفحه نخوانده، باقی می‌ماند؟

۱۴- **دو شکل روبه‌رو، چه شباهت و چه تفاوت‌هایی دارند؟**



شباهت : ....

تفاوت: ....

۱۵- **با کارت‌های ۶ و ۴ و ۷ هر چه می‌توانی، عدد دو رقمی بیش‌تر از ۵۰ بنویس.**

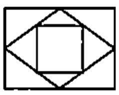
....

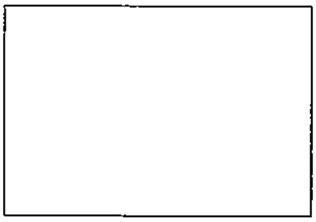
کوچک‌ترین عددی را که نوشتی، با حذف یکان تقریب بزن. ....

با بزرگ‌ترین عدد و کوچک‌ترین عددی که در بالا نوشتی، یک تفریق بنویس.

۱۶- **نقطه‌های مشخّص شده روی شکل کوچک، وسط ضلع‌ها هستند.**

حالا سعی کن مستطیل بزرگ را مانند شکل کوچک رسم کنی.





ارزشیابی	خ خ	خ	ق ق	ن ت
اعداد سه‌رقمی				
ترتیب اعداد				
شمارش پول				
تبدیل پول				
جمع و تفریق				
حل مسئله				

ارزشیابی	خ خ	خ	ق ق	ن ت
الگویابی				
ساعت				
اشکال هندسی				
رسم قرینه				
عدد و رقم				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام: ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

به نام ایزد یکتا

آزمون عملکردی

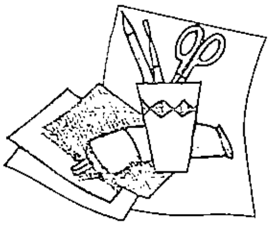
ریاضی دوم دبستان



نوبت اوّل

هدف : توانایی شمارش پول و استفاده از آن

وسایل مورد نیاز: قیچی، چسب



مدارک و شواهد:

- ✓ **شناخت واحد پول ایران**
- ✓ **استفاده از پول در تبادلات مالی و خرید و فروش**
- ✓ **شناخت سکّه‌ها و تبدیل آن‌ها**
- ✓ **شمارش سکّه‌ها**

۱- علی و رضا با هم دوست هستند. سکّه‌های رضا و علی را در جاهای مشخّص شده بچسبان.



علی ۸۷۳ ریال پول دارد.

بقیه‌ی سکّه‌ها را در این قسمت قرار بده.





رضا ۷۳۵ ریال پول دارد.

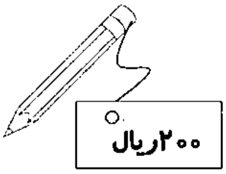
بقیه‌ی سکّه‌ها را در این قسمت قرار بده.



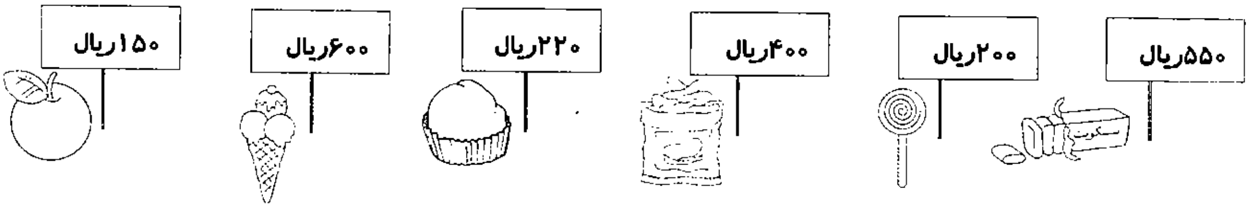
❖ **چه کسی پول بیشتری دارد؟**

۲- یک روز علی برای خریدن مداد به مغازه رفت. یادش آمد که مداد رضا هم گم شده است، بنابراین تصمیم گرفت برای او هم مداد بخرد. علی چند ریال پول داد؟

پول‌هایی را که علی بابت خرید مداد داده است، از بالا بردار و در این‌جا بچسبان.



۳- آن‌ها با هم به بوفه‌ی مدرسه رفتند تا خرید کنند.



❖ با پولی که برای علی باقی مانده، چه خوراکی‌هایی می‌تواند بخرد؟ (نام ببر.)

❖ با پولی که برای رضا باقی مانده، چه خوراکی‌هایی می‌تواند بخرد؟ (نام ببر.)

خودسنجی	☺	😐	☹
من توانستم به خوبی پول‌ها را برش بزنم.			
من توانستم به تمیزی پول‌ها را بچسبانم.			
من توانستم قیمت وسایل را از پول‌ها پیدا کنم.			

ارزشیابی	بله	تا حدودی	خیر
واحد پول ایران را روی سکّه‌هایی که کشیده شده مشخّص می‌کند.			
سکّه‌ها را شمارش می‌کند.			
سکّه‌ها را تکمیل می‌کند.			
میزان خرید و ارزش آن‌ها را محاسبه می‌کند.			

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

املای دوم دبستان

نوبت اول







خ خ



خ



ق ق



ن ت

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

فارسی دوم دبستان

بهمن ماه



۱- ابتدا کلمات را کامل کن، بعد جمله بساز.

- .... + مند ⟵ .... : ....
- .... + خانه ⟵ .... : ....
- .... + ساز ⟵ .... : ....
- .... + باف ⟵ .... : ....
- .... + گر ⟵ .... : ....
- .... + دان ⟵ .... : ....
- .... + تر ⟵ .... : ....
- .... + ترین ⟵ .... : ....

۲- جملات را کامل کن.



☺ سامان موسیقی‌دان است، او می‌تواند ....

☺ سارا قالی‌باف است، او می‌تواند ....

☺ پدر لیلا شاعر است، او می‌تواند ....

۳- مرتّب کن و جمله بساز.

در آینده – من – خوب – یک – هنرمند – خواهم‌شد



....

۴- پاسخ بده.



※ به چه کسی خواننده می‌گویند؟

※ دوست داری در آینده چه شغلی داشته باشی؟

※ فردوسی چه کسی بود؟

※ به چه هنری علاقه داری؟

۵- در جاهای خالی، چه کلمه‌ای می‌توان نوشت؟ «من .... با خانواده‌ام به مسافرت می‌روم.»

هرروز ☐   هرساعت ☐   هرسال ☐   سال‌گذشته ☐

۶- جملات درست را ✓ بزن.

❖ نام کتاب فردوسی، شاهنامه است. ○

❖ بی‌ادب، یعنی کسی که ادب دارد. ○

❖ آهنگر، آهنگ می سازد. ○

❖ توس در نزدیکی شهر مشهد است. ○

۷- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای مناسب بنویس.

بزرگ‌ترین – همان

بزرگ‌تر – همین

○ خانه‌ی ما .... از خانه‌ی دوستم است.

○ .... مداد، یعنی مدادی که نزدیک است.

○ ورزشگاه آزادی .... ورزشگاه در تهران است.

○ .... ماشین، یعنی ماشینی که دور است.

۸- در جدول زیر کلمه‌ی مناسب بنویس.



کلمه	هم‌معنی	مخالف	کلمه‌ی مشترک	........ترین
دوست				
مریض				
باسواد				

۹- شکل‌هایی را که آخر کلمات آن‌ها صدای «ه» می‌دهد، رنگ کن.

بِه – خانه – لانه – سیاه – شبیه – شانه – نویسنده – گوینده – کلاه

۱۰- ادامه‌ی داستان زیر را بنویس.

یک روز علی آرزو کرد که به زمان‌های گذشته برگردد. ناگهان دید به زمان فردوسی رفته است. او را پیدا کرد و به او گفت: ....

....

....

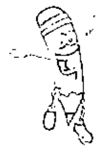
ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
کلمه‌سازی				
جمله‌سازی				
مرتّب کردن جمله				
اتمام جمله				
پاسخ به پرسش‌ها				

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
تکمیل جدول				
تشخیص صدای آخر				
نوشتن ادامه‌ی داستان				
دقّت و تمرکز				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....



آزمون مداد کاغذی

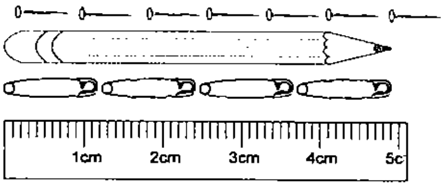
نام خانوادگی : ....

بهمن ماه

ریاضی دوم دبستان

کلاس : ....

۱- **با توجّه به هر واحد اندازه‌گیری، طول مداد را بنویس.**

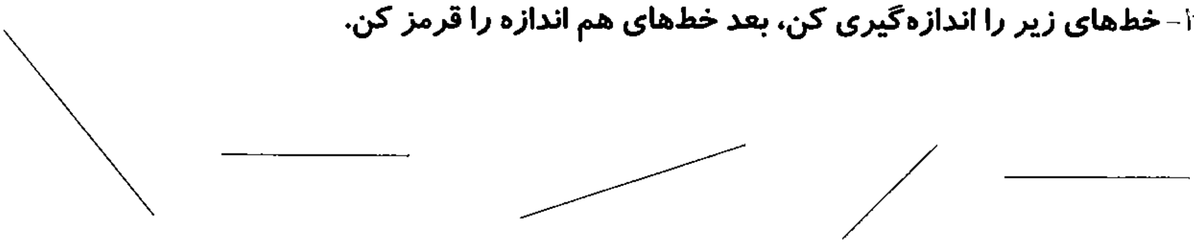


طول مداد برابر است با .... سنجاق قفلی.

طول مداد از .... سوزن کم‌تر و .... سوزن بیش‌تر است.

طول مداد .... سانتی‌متر و .... میلی‌متر است.

۲- **خط‌های زیر را اندازه‌گیری کن، بعد خط‌های هم اندازه را قرمز کن.**



۳- **ساعت چند است؟** (:)



یک ربع بعد ساعت چند می‌شود؟ (:)

مقدار حرکت عقربه‌ی بزرگ را با رنگ کردن نشان بده.

۴- **هادی سه سکّه‌ی ۱۰۰ ریالی، دو سکّه‌ی ۵۰ ریالی، چهار سکّه‌ی ۱۰ ریالی و دو سکّه‌ی ۵ ریالی دارد.**

❀ **سکّه‌هایش را بکش.**

❀ **کدام سکّه‌هایش را بدهد تا یک سکّه‌ی ۲۵۰ ریالی بگیرد؟**

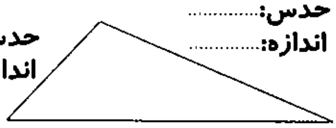
❀ **آیا با پول‌هایش می‌تواند یک کتاب داستان به قیمت ۵۰۰ ریال بخرد؟**

۵- **اندازه‌ی ضلع‌های این مثلّث را حدس بزن و بنویس.**

حالا آن‌ها را به دقّت با خط‌کش اندازه‌گیری کن و در مقابلشان بنویس.

حدس:............ اندازه:............

حدس:............ اندازه:............

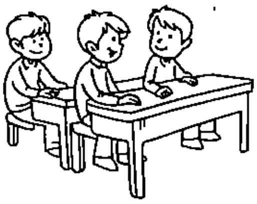


حدس:............ اندازه:............

۶- به کمک خط‌کش، نقطه‌ی وسط ضلع‌های این شکل را پیدا کن.

اگر هر نقطه را به نقطه‌ی روبه‌رویش وصل کنی، آیا خطّ تقارن درست می‌شود؟





۷- مدرسه‌ی ما، دو کلاس دوم دارد. هر کلاس، ۳۶ دانش‌آموز دارد.

این دو کلاس روی هم چند دانش‌آموز دارند؟

۸- جمله‌های زیر را کامل کن.



❄ ۲۶ میلی‌متر مساوی است با .... سانتی‌متر و .... میلی‌متر.

❄ ۲۷۰ میلی‌متر .... سانتی‌متر است.

❄ بعد از ۹۸۹ عدد .... می‌آید.

❄ یک ربع بعد از ساعت هفت و ربع، می‌شود هفت و ....

❄ .... سکّه‌ی  می‌شود صدریال.

۹- هر جمله را به عدد مربوط به آن وصل کن.

ده‌تا بعد از ۶۹۰

پنج‌تا بعد از ۶۹۰

۷۹۰ ، ۷۱۰ ، ۷۰۰ ، ۶۹۵ ، ۶۹۳

صدتا بعد از ۶۹۰

سه‌تا بعد از ۶۹۰

۱۰- با رقم‌های ۱ و ۳ و ۵، عددهای سه رقمی کم‌تر از ۵۰۰ بنویس.



....

◈ کوچک‌ترین عدد، کدام است؟..........

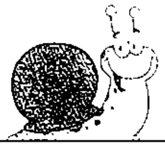
۱۱- مداد علی ۱۲۰ میلی‌متر است و مداد امیر ۱۳ سانتی‌متر است.

مداد چه کسی بلندتر است؟ .... چند سانتی‌متر؟ ....

۱۲- یک ساعت و ۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۷ چه ساعتی است؟

۷ : ۲۰   ۸ : ۲۰   ۸ : ۳۰   ۸ : ۰۰

۱۳- از بین عددهای داده شده، عدد مناسب را انتخاب کن.



☐ + ☐ + ☐ = ۶۰   (۱۰ ، ۲۰ ، ۳۰)

۸۳- ☐ = ۲۲   (۶۰ ، ۶۱ ، ۶۲)

۶۰ + ☐ = ۹۶   (۳۰ ، ۳۱ ، ۳۶)

۱۴- زینب می‌خواهد کتابی به قیمت ۹۷ تومان بخرد.

او ۳۷ تومان دارد.

چند تومان دیگر برای خرید کتاب نیاز دارد؟

۱۵- سینا روی هم ۵ گربه و خروس دارد.

آن‌ها روی هم ۱۶ دست و پا دارند.

سینا چند خرگوش و چند خروس دارد؟



ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
مهارت اندازه‌گیری				
شناخت واحدهای اندازه‌گیری				
تبدیل واحدهای اندازه‌گیری				
حلّ مسئله				
حدس عدد گم شده در جمع و تفریق				
شمارش پول				
تقریب زدن				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون عملکردی

علوم دوم دبستان

بهمن ماه



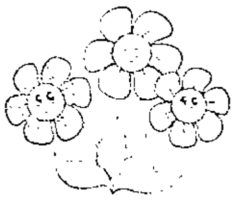
نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

هدف یادگیری: آشنایی با چرخه‌ی زندگی گیاهان

مدارک و شواهد:



- ✓ وقتی مطلبی خوانده می‌شود، درک مطلب نیز صورت می‌گیرد.
- ✓ تغییرات دانه را در چرخه‌ی زندگی آن می‌کشد.
- ✓ دانه‌ها را از لحاظ ویژگی خوراکی‌بودن، دسته‌بندی می‌کند.
- ✓ کاربرد دانه‌های خوراکی را در تغذیه بیان می‌کند.

✲ عزیزم، داستان زیر را بادقّت بخوان.

سرگذشت دانه

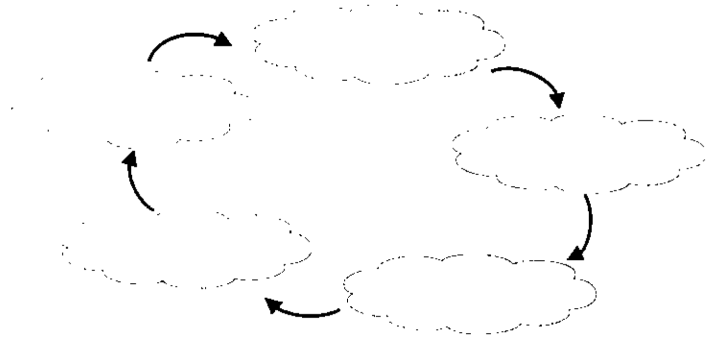
یک روز مادر سارا برای پختن آبگوشت، مقداری نخود و لوبیا داخل سبد ریخت تا بعد از شستن، آن‌ها را بپزد. در بین آن‌ها نخودی بود که نمی‌خواست پخته شود. او آرزو داشت به گیاه نخود تبدیل شود.

بنابراین از سوراخ سبد بیرون آمد و خود را داخل حوض آب انداخت. یکی دو روز آن‌جا بود. کم‌کم احساس کرد چیزی از درونش بیرون آمده؛ ولی نمی‌دانست آن چیست! به نظر تو، آن چه چیزی بوده است؟..................

او به خاک نیاز داشت تا بتواند رشد کند. برای همین، از گربه‌کوچولو که آمده بود آب بخورد، خواست تا او را به باغچه‌ی کنار حوض ببرد. به نظر تو گربه، چگونه نخودک را از حوض بیرون آورد؟..................

گربه‌کوچولو، او را توی باغچه انداخت و مقداری خاک رویش ریخت. نخودک در زیر خاک، رشد کرد و ریشه در آورد. تا این‌که یک روز صبح خاک‌ها را کنار زد و بیرون آمد. فوری به خورشید سلام کرد و با او دوست شد. هر روز خورشید، نور خود را به برگ‌های او می‌تاباند. او بزرگ و بزرگ‌تر شد تا روزی که گل زیبایی درآورد. او مواظب گل زیبایش بود. کم‌کم آن گل به میوه‌ی نخود تبدیل شد و دانه‌های زیبای نخود، داخل آن به صف قرار گرفته بودند. او به آرزویش رسیده بود و حالا دیگر، به گیاه زیبای نخود تبدیل شده بود.

۱- تصاویر مراحل رشد دانه را در چرخه‌ی زیر، کامل کن.



۲- جدول زیر را پر کن.

دانه‌های خوراکی	دانه‌های غیر خوراکی

۳- نخود در چه غذاهایی استفاده می‌شود؟ نام ببر.

ارزشیابی			
توصیف عملکرد / ملاک‌ها	بله	تاحدودی	خیر
مراحل رشد دانه را به درستی کشیده است.			
نقش گیاهان در تغذیه‌ی ما را بیان کرده است.			
دانه‌های خوراکی و غیرخوراکی را دسته‌بندی کرده است.			

خودسنجی:

۱- از انجام این فعّالیّت لذّت بردم؛ چون ....

۲- در این فعّالیّت، بیش‌تر از قسمتی خوشم آمد که باید ....

۳- با خواندن نظر معلّم فهمیدم که برای یادگیری این قسمت باید بیش‌تر تلاش کنم. مثلاً ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....



بهمن ماه

آزمون مداد کاغذی

املای دوم دبستان

....

....

....

....

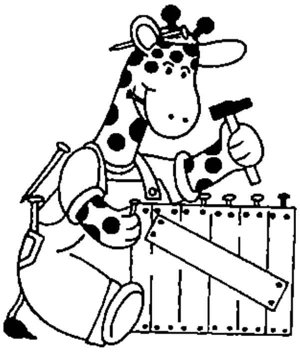
....

....

....

....

....



....

....

....

 عالی

 خوب

 متوسط

 نیاز به تمرین



به نام ایزد یکتا

نام : ....

آزمون مداد کاغذی

اسفند ماه

نام خانوادگی : ....

فارسی دوم دبستان

کلاس : ....



۱- دو کلمه بنویس که آخر آن «گاه» باشد، بعد با هر یک، جمله بساز.

☺ ....گاه : ....

☺ ....گاه : ....



۲- دو کلمه بنویس که با «ان» جمع بسته شده باشند، بعد با آن‌ها جمله بساز.

.... : ....

.... : ....

۳- دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها «کار» باشد، بعد با آن‌ها جمله بساز.

✂ ....کار : ....

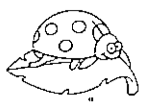
✂ .... کار : ....

۴- با این کلمات، جمله‌هایی بساز که در هر کدام، معنی متفاوتی بدهد.



سیر
- ....
- ....

در
- ....
- ....



۵- با توجّه به کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده و بنویس.

دیروز زهرا به مشهد رفته ا ست. (سال آینده)

✍ ....

۶- جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده کامل کن.

گیلان
شیراز
مشهد
بیستون
کرمان

ماسوله در نزدیکی .... است.

ارگ بم در نزدیکی.................. است.

تخت جمشید در نزدیکی .... است.

توس در نزدیکی .... است.

۷- در کدام کلمه، «ان» مربوط به کلمه است و علامت جمع نیست؟

ایمان ☐ زنان ☐ مردان ☐ کودکان ☐

۸- مکان دیدنی هر شهر را در زیر آن بنویس.

اصفهان	شیراز	کرمانشاه	کرمان	گیلان	تهران

۹- در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

من به کشور عزیزم .... ، افتخار .... و به پرچم .... رنگ آن، احترام ....

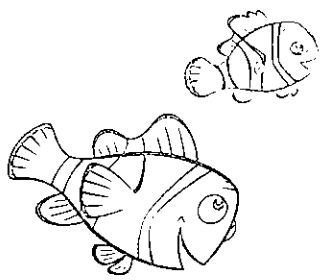
در بهار همه‌جا .... است. به روز اوّل بهار .... می‌گوییم و ما ایرانیان این روز را ....

می‌گیریم.

۱۰- در کدام کلمه، وقتی جمع بسته می‌شود، «ان» به «گان» تبدیل می‌شود؟

مردم ☐ نویسنده ☐ جانور ☐ دختر ☐

۱۱- جمله‌های غلط را × بزن.



* در دید و بازدید عید، از پرچم استفاده می‌شود. ○
* در مدرسه و در جنگ و در میدان ورزشی از پرچم استفاده می‌شود. ○
* نقش پرچم روی هواپیما و کشتی‌های هر کشوری هست. ○

۱۲- مخالف کلمات مشخّص شده را بنویس.

پرچم بزرگی (..................) از دور (..................) تکان می‌خورد.

مرد قوی (..................) به ما نزدیک شد و گفت: «چه‌قدر هوا گرم (..................) است.»

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
انتخاب کلمه‌ی مناسب				
جمله‌سازی				
شناسایی کلمه‌ی مناسب				
شناخت کلمات مخالف				
پاسخ به پرسش‌ها				
تکمیل جمله				

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

به نام ایزد یکتا

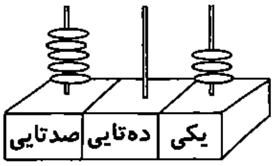
آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

اسفندماه

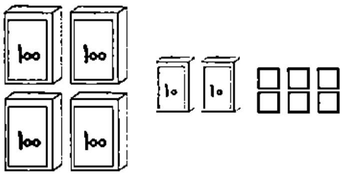


۱- عددی را که هر دسته نشان می‌دهد، بنویس.



به عدد: ....

به حروف: ....



به عدد: ....

به حروف: ....

۲- علامت > = < بگذار.

۶۱۸ ◯ ۶۸۱

۴۰۰ + ۶۵ ◯ ۴۶۵

۵۰۰ − ۲۰۰ ◯ ۲۰۰ + ۱۰۰

۳۰۰ + ۲۰ + ۲۰ + ۵۰۰ + ۱۰ ◯ ۵۰۰ + ۳۰۰ + ۴۰ + ۵

۲۰۰ + ۲۰۰ + ۵۰ ◯ ۱۰۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۲۰۰

۳- با رقم‌های ۹ و ۷ و ۴ تمام عددهای سه‌رقمی بیش‌تر از پانصد را بنویس.



۴- نسیم ۸۹۵ ریال پول دارد. او یک مداد ۱۵۰ ریالی و یک پاک‌کن ۲۵۰ ریالی خرید.

چند ریال برایش باقی مانده است؟

۵- کدام عبارت، باز شده‌ی عدد ۳۹۸ است؟

۳۰۰ + ۹۰ ☐　　۳۰۰ + ۸ + ۹۰ ☐　　۳۰۰ + ۸ ☐

۶- جواب جمع و تفریق‌های زیر را بنویس.

۲۰ + ۲۰۰ + ۴۰۰ + ۲۰ + ۵ + ۲ = ...

۵۹۶ + ۷ = ...　　۲۹۸ + ۱۰۰ = ...

۶۰۲ − ۹ = ...

۵۷۱
+ ۲۵۹
———

۶۰۰
− ۵۱۸
———

۷- خط روبه‌رو چند سانتی‌متر است؟ ....

با اضافه کردن دو خطّ سه‌سانتی‌متری به این خط، یک مثلّث بکش.

۸- مثل الگو ادامه بده.

۲۱۵ , ۲۱۸ , ۲۲۳ , ... , ...

+۳ +۵ +۷

۷۹۰ , ۷۹۵ , ... , ...

+۵

۹- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

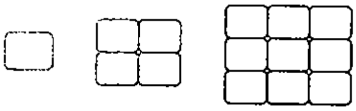
۳۷ میلی‌متر .... سانتی‌متر و .... میلی‌متر است.

ساعت (۷:۵۰) است. یعنی .... دقیقه‌ی دیگر ساعت ۸ می‌شود.

اگر یک سکّه‌ی (۲۵۰) ریالی بدهیم، .... سکّه‌ی صدریالی و .... سکّه‌ی (۵۰) ریالی می‌گیریم.

یک ساعت و نیم بعد از ساعت سه می‌شود (:)

۱۰- شکل بعدی را بکش.



۱۱- جمع و تفریق زیر را با حذف یکان و دهگان تقریب بزن و بنویس.

۵۵۵ + ۲۶۲ → .... + ... = ...

۸۷۱ − ۲۵۸ → .... − .... = ...

۱۲- جمع و تفریق زیر را با رسم شکل حل کن.

۲۸۲ − ۱۲۳

۴۷۷ − ۲۰۶

۱۳- عمو اکبر در یک روز، از زمین خود ۷۵۴ هندوانه و خربزه فروخت. اگر ۴۳۹ تا از آن‌ها خربزه باشد، عمو اکبر چند هندوانه فروخته است؟

۱۴- در مقابل جملات درست، صورتک خندان و در مقابل جملات نادرست، صورتک غمگین را رنگ کن.

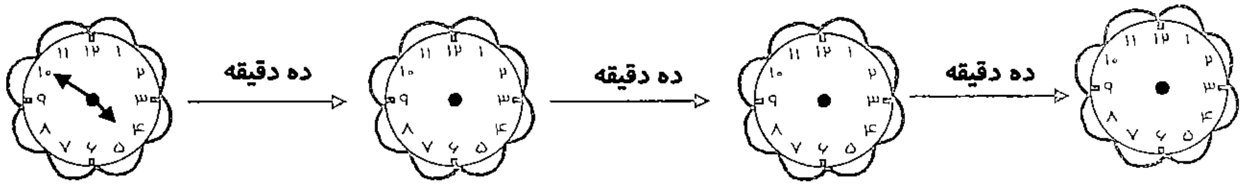
یک ربع بعد از ساعت ۴۰ : ۵ می‌شود ۵۵ : ۵

تمام ضلع‌های مستطیل هم‌اندازه هستند.

تعداد ضلع‌های هر شکل، برابر با تعداد گوشه‌های آن است.

همه‌ی شکل‌ها خطّ تقارن دارند.

۱۵- طبق الگو، برای ساعت‌های بعدی عقربه بکش.



۱۶- فرزندم! دو عدد سه رقمی را چگونه با هم مقایسه می‌کنی؟ توضیح بده.

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
عدد سه‌رقمی				
مقایسه‌ی اعداد				
جمع و تفریق عدد سه‌رقمی				
حلّ مسئله				
جمع و تفریق با شکل				
الگویابی عددی و شکلی				
شمارش پول				
دقایق سپری شده در ساعت				
اندازه‌گیری و تبدیل واحدها				
دقّت و تمرکز				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام: ....

آزمون عملکردی

نام خانوادگی: ....

اسفند ماه

فارسی دوم دبستان

کلاس: ....

هدف : درک پیام تصویری و داستان‌نویسی.

مدارک و شواهد: داستانی درباره‌ی تصویر داده شده بنویسد.

- ✓ در متن، کلمات را از لحاظ معنی و شکل نوشتن آن‌ها درست انتخاب کند.
- ✓ ترتیب قرار گرفتن جملات و ساختار آن‌ها در متن را درست انتخاب کند.
- ✓ برای متن، عنوانی جالب و مرتبط با موضوع بنویسد.
- ✓ برداشت اخلاقی مناسبی از داستان دریافت کرده باشد.

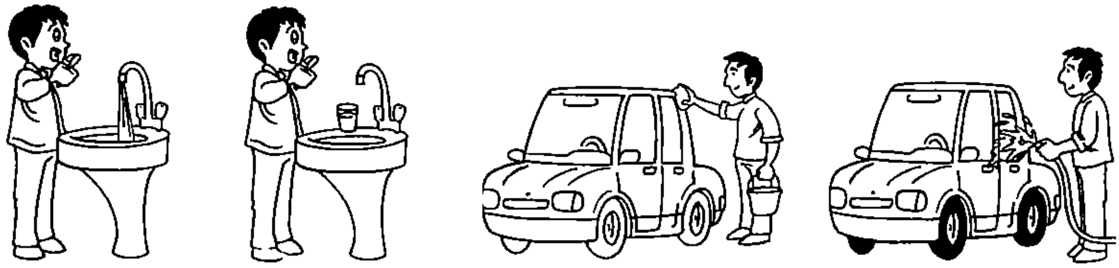
۱- عزیزم، بادقّت به تصویرها نگاه کن و داستانی درباره‌ی آن بنویس.



- یک عنوان مناسب برای داستان خودت انتخاب کن و در ابتدای داستان بنویس.
- بعد از نوشتن داستانت، آن را چندبار بخوان تا از صحیح‌نویسی کلمات و جملات مطمئن شوی.
- حتماً از علائم نگارشی، در جای درست خود استفاده کن. (با رنگ قرمز)

....

۲- برای صرفه‌جویی در آب، کدام کارها را باید انجام دهیم؟ آن‌ها را رنگ کن.



ارزیابی معلم			
توصیف عملکرد / ملاک‌ها	یادگیری کامل	قابل قبول	نیاز به اصلاح
داستانی مرتبط با تصاویر نوشته است.			
در متن داستان کلمات و جملات درستی انتخاب کرده.			
در متن‌داستان ترتیب قرار گرفتن جملات را رعایت کرده.			
علائم نگارشی را در جای مناسب به کار برده است.			
نام مناسبی برای داستان انتخاب کرده است.			
پیام‌های قرآنی مرتبط را انتخاب کرده است.			

همسال‌سنجی:

✓ من از داستانی که دوستم نوشته است، ....

✓ من از نامی که برای داستانش انتخاب کرده است، ....

نام : ....

نام خانوادگی : ....

کلاس : ....

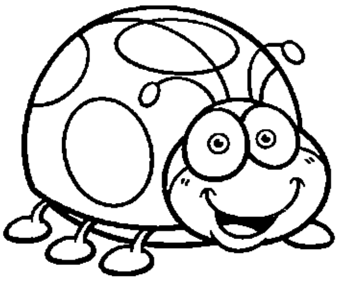
به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

املای دوم دبستان

اسفند ماه





عالی



خوب



متوسط



نیاز به تمرین



نام : ....
نام خانوادگی : ....
کلاس : ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

فارسی دوم دبستان

فروردین ماه



۱- هر دو کلمه را در یک جمله قرار بده.

☺ تحویل - لحظه: ....

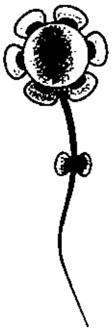
☺ وسط – آبی: ....

☺ نوروز – عیدی: ....

☺ ایران – دفاع: ....

☺ دعا – مهربان: ....

☺ فردوسی – فارسی: ....



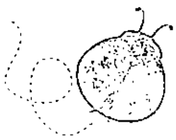
۲- به کلمات زیر، «ان» اضافه کن و کلمه‌ی جدید را بنویس.

پرنده + ان

فقیر + ان

هنرمند+ ان

خواننده + ان



۳- مرتّب کن و جمله بساز.



کوچولو – داشت – آرزو – قطره – به – ابر – شکل – در بیاید

....

۴- با هر کلمه، دو جمله با معنی متفاوت بنویس.

باز
....
....

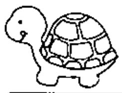
شیر
....
....



۵- برای هر کلمه، سه کلمه‌ی مربوط به آن را بنویس.



پرچم



قطره‌ی آب



نوروز

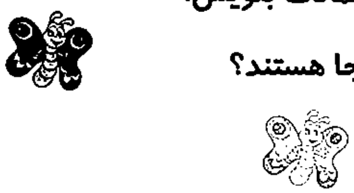
۶- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



آرام‌آرام – تندتند – کم‌کم – قطره‌قطره

قطره کوچولو .... گرم شد و .... بخار شد. بعد به شکل یک تکّه ابر درآمد و به همراه باد .... رفت تا به زمین و گل‌های تشنه رسید. در آن‌جا .... بارید.

۷- جای کلمه‌ی مشخّص شده، کلمه‌ی هم‌معنی آن را داخل کمانک بنویس.



✠ خورشید پرسید (................): دوستانت (................) کجا هستند؟

✠ در آن بالا هوا بسیار (................) سرد بود.

۸- در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.



❁ به کسی که آشنا نیست، .... می‌گوییم.

❁ نامرتّب یعنی کسی که ....

❁ خوش‌حال و خوش‌بخت در کلمه‌ی .... با هم مشترک هستند.

❁ مخالف نادرست می‌شود ....

۹- با کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده.

◈ او به درس معلّم، خوب گوش می‌دهد. (ما) ....

◈ مینا پرچم در دست دارد. (من) ....

◈ من در آینده، هنرمند خواهم شد. (مهندس) ....

۱۰- بعد از ترکیب «گل» با بخش‌های «آب – کار – گر – دان»، کدام کلمه معنی ندارد؟

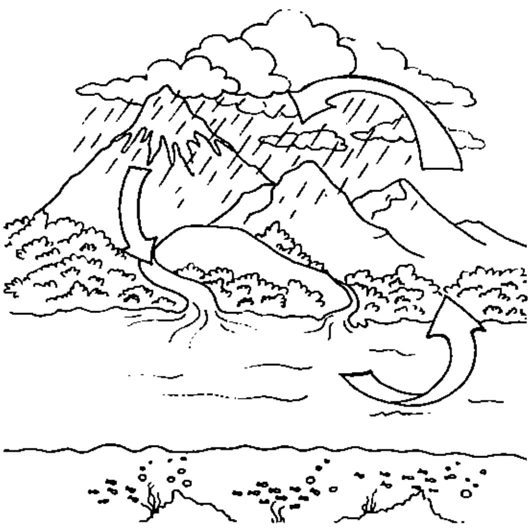
گلاب ☐ گل‌کار ☐ گل‌گر ☐ گل‌دان ☐

۱۱- کلمات زیر را طبقه‌بندی کن.

عیسی – آبی – خانه‌ی – حتّی – دایی – یحیی – چای	
ی صدای « آ » می‌دهد	
ی صدای « یِ » می‌دهد	
ی صدای « ایـ » می‌دهد	



۱۲- چرخه‌ی زندگی قطره‌ی آب را بنویس.



....

....

....

....

....

....

....

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
جمله‌سازی				
جمع بستن با «ان»				
مرتّب کردن جمله				
شناخت معانی متعدّد کلمات				
انتخاب کلمه				
هم‌معنی کلمات				
مخالف کلمات				
طبقه‌بندی کلمات				
شناخت چرخه‌ی آب				
دقّت و تمرکز				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

فروردین ماه

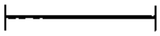


نام : ....

نام خانوادگی : ....

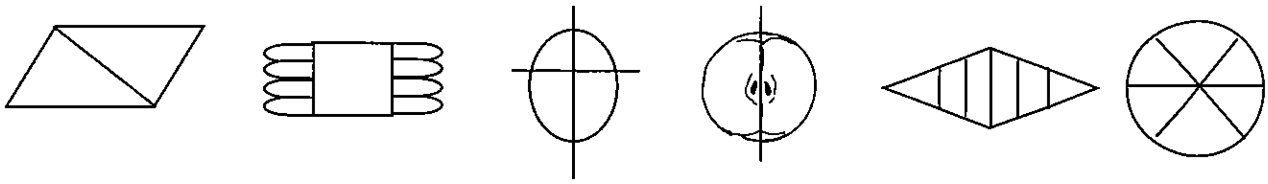
کلاس : ....

۱- خطّی به اندازه‌ی ۲ سانتی‌متر و ۴ میلی‌متر به خطّ زیر اضافه کن. سپس کلّ خط را اندازه‌گیری کن و جمله را کامل کن.



❖ اندازه‌ی این خط .... سانتی‌متر و .... قسمت از ده قسمت مساوی است.

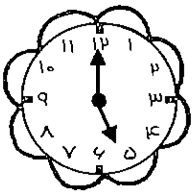
۲- در شکل‌های زیر، کدام شکل‌ها به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند؟ آن‌ها را رنگ کن.



۳- همه‌ی عددهای صفردار دو رقمی را به ترتیب، از کوچک به بزرگ بنویس.

✍ ....

۴- ساعت چند است؟



اگر در این ساعت، عقربه‌ی بزرگ به اندازه‌ی دو قسمت از ۴ قسمت مساوی از صفحه‌ی ساعت حرکت کند، عقربه‌ها چه ساعتی را نشان خواهندداد؟ (:)

۵- جملات درست را ✓ بزن و جملات غلط را × بزن.

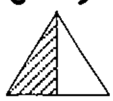
تعداد گوشه‌های یک ۵۰ ضلعی، کم‌تر از تعداد گوشه‌های یک، ۱۰۰ ضلعی است. ☐

۷۶ یعنی ۷ ده‌تایی و ۶ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی. ☐

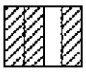
در کیسه‌ای که ۵ مهره‌ی قرمز و یک مهره‌ی سفید باشد، احتمال برداشتن مهره سفید بیش‌تر است. ☐

۵ سانتی‌متر و ۶ میلی‌متر می‌شود ۵۰۶ میلی‌متر. ☐

۶- برای هر شکل، جمله‌ها را کامل کن.



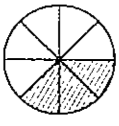
.... قسمت از .... قسمت رنگ شده است.



.... قسمت از .... قسمت رنگ شده است.



.... قسمت از .... قسمت رنگ شده است.



.... قسمت از .... قسمت رنگ شده است.

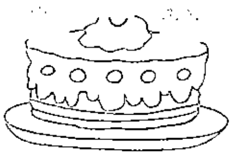
۷- حمید ساعت را طوری تنظیم کرده است که ۶:۳۵ زنگ بزند و بعد از یک ربع زنگ آن تکرار شود.

چه زمانی نوبت تکرار زنگ ساعت است؟

:

۸- شمع‌های تولّد جواد این طوری چیده شده است.

با توجّه به دسته‌بندی آن‌ها، جای خالی را پر کن.



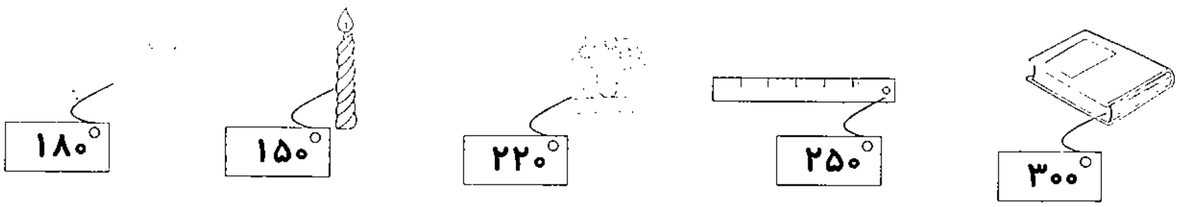
.... دسته‌ی ....تایی

۹- یک مستطیل بکش.

بعد آن را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کن.

سپس ۴ قسمت از ۱۰ قسمت را رنگ کن.

۱۰- مهدی ۵۰۰ ریال پول دارد. او کدام یک از وسایل زیر را می‌تواند بخرد؟ آن‌ها را رنگ کن.



۱۱- در جعبه‌ای ۵ مداد سیاه، ۳ مداد قرمز و یک مداد آبی است. اگر بدون نگاه کردن، یک مداد را برداریم، احتمال این‌که چه رنگی باشد، بیش‌تر است؟

☐ هر سه رنگ ☐ مداد قرمز ☐ مدادآبی ☐ مداد سیاه

۱۲- پاسخ جمع‌ها و تفریق های زیر را بنویس.

۷۶۱ + ۱۰۰ =

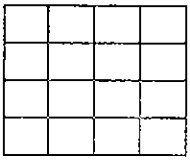
۵۳۰ + ۲۰ =

۷۲۰
- ۹۹

۴۱۵
+ ۵۸

۱۳- تعداد گوشه‌های یک ۸۰ ضلعی بیش‌تر است یا یک ۷۹ ضلعی؟ مثال بیاور و توضیح بده.

۱۴-این صفحه، هدف تیراندازی است.



چهار قسمت آن را آبی کن.

دو قسمت آن را زرد کن.

پس .... قسمت از .... قسمت، آبی است و .... قسمت از .... قسمت، زرد است.

به این صفحه‌ی هدف که رنگ کرده‌ای، خوب نگاه کن. حالا بگو شانس کدام رنگ در برخورد با تیر بیش‌تر است؟

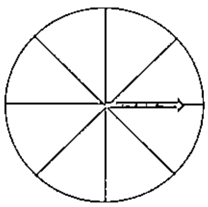
۱۵- طبق الگو ادامه بده.

۲۰۳, ۲۰۶ , ۲۱۲ .... , ...

+۳ +۶ +۹

02 : 00	02 : 10	02 : 20	

۱۶- صفحه‌ی چرخنده‌ی زیر را با رنگ آبی و زرد طوری رنگ کن که شانس هر دو رنگ برابر باشد.



ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
مفهوم احتمالات				
قسمتی از یک واحد				
جملات کسری				
نمایش کسری				
حلّ مسئله				
مقدار سپری شده در ساعت				
الگویابی				
جمع و تفریق				
جمله‌ی ضرب				
دقّت و تمرکز				
تبدیل واحدها				
اندازی‌گیری				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون عملکردی

ریاضی دوم دبستان

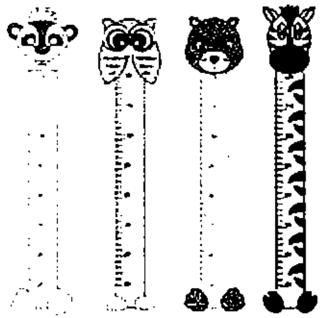
فروردین ماه



هدف : اندازه‌گیری دقیق با واحد سانتی‌متر و میلی‌متر

وسایل مورد نیاز: خط‌کش، مداد رنگی

مدارک و شواهد:



- ✓ اندازه‌گیری طول با خط‌کش
- ✓ قسمت کردن یک شکل
- ✓ نشان دادن قسمتی از یک واحد
- ✓ تبدیل واحدها به یک‌دیگر
- ✓ رسم اشکال هندسی براساس اندازه‌ی معیّن

۱- عزیزم، یک مستطیل بکش که دو ضلع بزرگش ۹ سانتی‌متر و ۵ میلی‌متر باشد و ضلع کوچکش ۶۰ میلی‌متر باشد.

۲- حالا این مستطیل را از قسمت ضلع‌های کوچک، به سه قسمت مساوی تقسیم کن.

قسمت بالایی را سبز و قسمت پایینی را قرمز کن.

حالا جمله‌های کسری زیر را با توجّه به آن کامل کن.



.... قسمت از .... قسمت، سبز است.

.... قسمت از .... قسمت، قرمزاست.

ارزیابی معلم			
توصیف عملکرد / ملاک‌ها	بله	تا حدودی	خیر
شکل مستطیل را با اندازه‌ی مشخص شده، دقیق کشیده است.			
به راحتی با خط‌کش کار می‌کند.			
شکل را بادقّت به قسمت‌های مشخص شده تقسیم می‌کند.			
سانتی‌متر را به میلی‌متر تبدیل می‌کند.			
اندازه‌ها را درست حدس می‌زنند.			

همسال‌سنجی

به نظر من، شکلی که دوستم کشیده است، ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....



فروردین ماه

آزمون مداد کاغذی

نام خانوادگی : ....

املای دوم دبستان

کلاس : ....





عالی



خوب



متوسط



نیاز به تمرین

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

فارسی دوم دبستان

نوبت دوم



۱- با هرسه کلمه، یک جمله بساز.

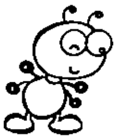
⊛ منظّم، مأمور، جمعیّت: ....

⊛ پرچم، صلح، رنگ: ....

۲- در کدام کلمه، وقتی جمع بسته شود، «ان» به «گان» تبدیل می‌شود؟

◯ گیاه　◯ فرشته　◯ معلّم　◯ دانشمند

۳- ترکیب‌ها را کامل کن و با آن جمله بساز.



طبیعتِ.............. : ....

..............خوش‌مزه : ....

۴- پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



- نام ماه‌های فصل تابستان چیست؟
- بنای بیستون در چه شهری است؟
- به کسی که اهل شهر مشهد است، چه می‌گویند؟
- نام کتاب فردوسی چیست؟

۵- جمله بساز.



از – من – داستان‌های – لذّت – خواندن – شاهنامه – می‌برم

....

۶- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و بنویس. (هرکلمه برای دو جمله)

باز
خیر

* وقتی کار .... انجام می‌دهیم، خدای مهربان خوش‌حال می‌شود.
* درِ خانه‌ی ما .... است.
* به جای «نه» می‌توانیم بگوییم ....
* امروز .... به مدرسه دیر رسیدم.



۷- کامل کن.

❖ نابینا یعنی کسی که ....

❖ بی‌توجّه یعنی کسی که ....

❖ باارزش یعنی چیزی که ....

❖ به جای شمع .... می‌گویند.

❖ به جایی که در آن آزمایش می‌کنند، .... می‌گویند.

۸- جملات درست را انتخاب کن.

به کسی که هنرمند است، دانشمند می‌گویند. ☐ امام جماعت پشت مردم به نماز می‌ایستد ☐

وقتی گرما به قطره‌های آب برسد، بخار می‌شود. ☐ رنگ سبز پرچم، نشانه‌ی سرسبزی است. ☐

۹- در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

.... به گردش رفتیم. تو به سینما .... او به من سلام ....

من خوب درس .... به حرف من خندیدند. .... از مسافرت برگشتید.

۱۰- کلمات زیر را بر اساس صدای آخرشان دسته‌بندی کن.

موسی – دانشمندی – سینی – خانه‌ی – حتّی – مصطفی – توری – صدای – چای

ای	یِ	یِ ←آ



۱۱- با توجّه به دستور، کلمه بنویس.

هم‌معنی کلمه‌ی نادرست : .... یک کلمه تشدیددار: ....

یک کلمه‌ی «اَ» دار : .... یک کلمه بدون نقطه : ....

کلمه‌ای که در آن «و» صدای «او» بدهد : .... مخالف کلمه «لاغر» : ....

کلمه‌ای که در آن «ـه ه» صدای «هـ» بدهد : .... کلمه‌ای که با «خوش‌حال» مشترک باشد: ....

۱۲- برای هر کلمه، سه کلمه‌ی مربوط به آن را بنویس.

معلّم ☐ ☐ ☐

دعا ☐ ☐ ☐

میکروب ☐ ☐ ☐

دبستانی ها

۱۳- کلمه‌ها را کامل کن.



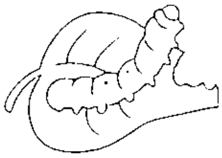
- شُرشُر صدای .... است.
- هنری که با جوهر و قلم سروکار دارد، .... است.
- نوروز در فصل .... است.
- بزّاز .... می‌فروشد.
- هم‌معنی کلمه‌ی «درست» .... و مخالف کلمه‌ی «درست» .... است.

۱۴- داستان را کامل کن.



در یک روز بهاری به باغ رفته بودم که ناگهان ....
....
....

۱۵- به تصویر نگاه کن و چند خط درباره‌ی آن بنویس. (اگر می‌توانی، داستان بنویس.)



....
....
....

ارزشیابی معلم	خ خ	خ	ق ق	ن ت
انتخاب کلمه‌ی مناسب				
انتخاب جمله‌ی مناسب				
کاربرد چد کلمه در یک جمله				
شناخت کلمات هم‌معنی				
شناخت کلمات مخالف				
تکمیل جملات				
کامل کردن داستان				
متن‌نویسی مرتبط با تصویر				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

نام: ....

نام خانوادگی: ....

کلاس: ....

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

نوبت دوم



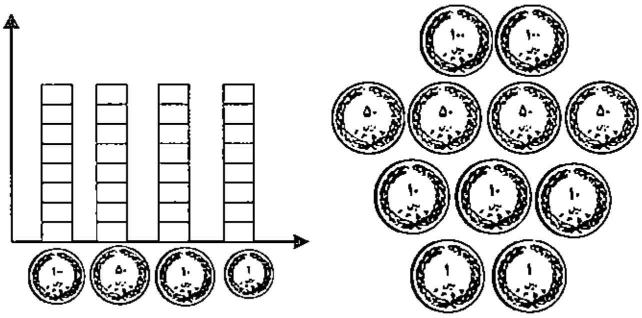
۱- با رقم‌های ۴ و ۲ و ۹ هر چه‌قدر می‌توانی، عدد سه‌رقمی غیر تکراری بساز و در جدول زیر دسته‌بندی کن و بنویس.

عددهای فرد	
عددهای زوج	

۲- پول‌ها را بشمار و بنویس چند ریال است.

با توجّه به تعداد سکّه‌ها، نمودار را رنگ کن.

تعداد کدام سکّه از همه بیش‌تر است؟



۳- جمله‌ها را به شکل مناسب وصل کن.

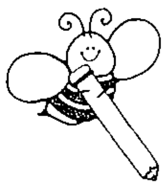


۲ قسمت از ۷ قسمت — ۲ قسمت از ده قسمت — ۲ قسمت از ۶ قسمت — ۲ قسمت از ۸ قسمت

۴- در جای خالی، علامت < = > مناسب بگذار.

یک ربع به دو ☐ ۱:۳۰

۱۵ یکی ☐ ۵ بسته‌ی ده‌تایی



۳ + ۱۹۸ ☐ ۹ − ۲۰۶

سه و نیم ☐ ۲۰ دقیقه مانده به ۴

دوسه‌تا ☐ سه دو تا

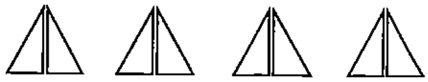
۵۰ میلی‌متر ☐ ۴ سانتی‌متر

تعداد اضلاع ۹ ضلعی ☐ تعداد گوشه‌های ۹ ضلعی

۲ قسمت از ده قسمت ☐ ۷ قسمت از ده‌قسمت

۵۰ + ۲۰ + ۱۰۰ + ۲۰۰ ☐ ۵۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۳۰۰

۵- با توجّه به شکل، جمله را کامل کن.



.... تا .... تایی می‌شود ....

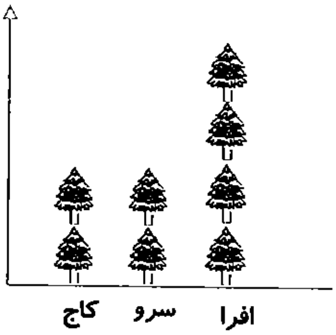


.... تا .... تایی می‌شود ....

۶- در نمودار زیر، تعداد درختان یک خیابان را می‌بینی. هر ۱۰ درخت با نمایش داده شده است.

با توجّه به نمودار، جدول زیر را کامل کن.

نام درخت	تعداد
درخت کاج	
درخت سرو	
درخت افرا	



تعداد کدام درخت بیش‌تر است؟

درخت افرا چندتا از درخت کاج بیش‌تر است؟

۷- پاسخ بده.



- قبل از عدد ۶۰۰ چه عددی است؟
- در شمارش ۳ تا ۳ تا بعد از عدد ۱۸ چه عددی است؟
- یک ربع بعد از ۲:۲۰ چه ساعتی است؟
- ساعت ۵:۴۰ است، چند دقیقه‌ی دیگر ساعت ۶ می‌شود؟
- یک هشت‌ضلعی چند گوشه دارد؟
- عدد ۳۵ به چه عدد صفرداری نزدیک‌تر است؟



۸- نازنین و هشت نفر از دوستانش در کلاس بودند.

۴ نفر دیگر به کلاس آمدند و ۲ نفر خارج شدند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟

۹- الگوی عددی را ادامه بده.

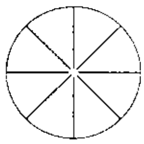


۲۴۱ , ۲۴۳ , ... , ... , ...

۴۸۰ , ۴۹۰ , ... , ... , ...

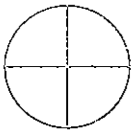
۴۷۵ , ۵۷۵ , ... , ... , ...

۱۰- در هر هدف، احتمال برخورد تیر به رنگ‌ها را بنویس.



احتمال بیش‌تر: رنگ ....

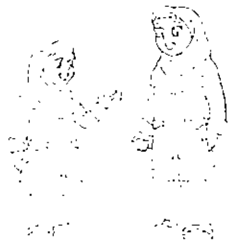
احتمال کم‌تر: رنگ ....



احتمال بیش‌تر: رنگ ....

احتمال کم‌تر: رنگ ....

۱۱- مینا ۱۱۲ سانتی‌متر پرید و سارا ۲۸ سانتی‌متر کم‌تر از او پرید.



الف) مینا چند سانتی‌متر پریده است؟

ب) مینا و سارا روی هم چند سانتی‌متر پریده‌اند؟

۱۲- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

$$\begin{array}{r} ۳۵۶ \\ + ۱۷۷ \\ \hline .... \end{array} \qquad \begin{array}{r} ۵۶۳ \\ - ۱۷۷ \\ \hline .... \end{array}$$

۴۵۲ = ... + ... + ...

۷۱۴ - .... = ۲۳

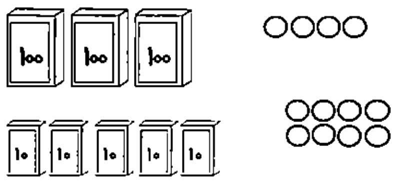
۷۰۳ + ۶ = ...

۳۰۲ - ۹ = ...

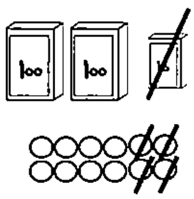
.... + ... = ۸۰

.... + ... = ۱۰۰

۱۳- برای شکل‌های زیر، جمع یا تفریق بنویس.



$$\begin{array}{r} .... \\ + ... \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} .... \\ - .... \\ \hline \end{array}$$

۱۴- برای هر جمله، شکل بکش.

پنج صدتایی و ۹ یکی

۳ چهارتا می‌شود ۱۲

۳ قسمت از ۶ قسمت رنگ شده است.

۱۵- مینا ساعت هفت و نیم از خانه خارج شد و یک ربع در راه بود تا به مدرسه رسید. او در چه ساعتی به مدرسه رسیده است؟ .... : ....

✠ اگر ساعت ۸ زنگ کلاس زده شود، چند دقیقه مانده تا زنگ بخورد؟ ....دقیقه

ارزشیابی	خ خ	خ	ق ق	ن ت
نمودار ستونی				
دریافت داده از نمودار				
حل مسئله				
الگوی عددی				
جمع و تفریق				
شمارش پول				
ساعت				
جمله ضرب				
جمله کسر				
قانون احتمال				
دقت و تمرکز				

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام: ....

آزمون عملکردی

نوبت دوم

نام خانوادگی: ....

فارسی دوم دبستان

کلاس: ....

هدف : دسته‌بندی کلمات

وسایل مورد نیاز : خط‌کش، مداد و کتاب فارسی



مدارک و شواهد:

دسته‌بندی کلمات درس‌ها براساس حرف مشترک

جست‌وجو در ردیف‌های عمودی و افقی

در هر خانه، از اوّلین ردیف عمودی از سمت راست، این نشانه‌ها را بنویس: ط – ظ – ذ – ص – ض – ع – غ – اُ استثنا – خو – ـّـ

حالا در درس‌های کتاب فارسی بگرد و کلماتی با این نشانه‌ها را در همان ردیفی که نشانه‌ها را نوشتی، به صورت افقی بنویس.

ارزیابی معلم			
توصیف عملکرد / ملاک‌ها	بله	تا حدودی	خیر
ردیف‌های افقی و عمودی را می‌شناسد و دستور را درست اجرا می‌کند.			
کلمات را به درستی دسته‌بندی می‌کند.			

بازخورد توصیفی آموزگار: ....

به نام ایزد یکتا

نام : ....



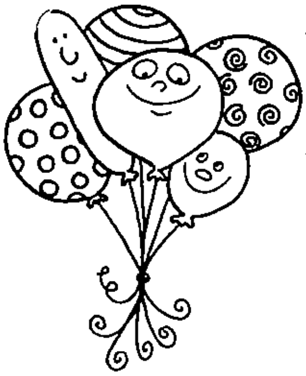
نوبت دوم

آزمون مداد کاغذی

نام خانوادگی : ....

املای دوم دبستان

کلاس : ....





خْ خْ



خْ



ق ق



نْ تْ